Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

Partie histoire ou géographie

Session 2018 • Code sujet : **18SP-BPECM HG** • Durée : **1h30**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Le monde de la rose : filière mondiale et développement durable (7 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2018/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2018 - 2-Sujet.pdf

1. Le monde de la rose : filière mondiale et développement durable

Les documents présentent le marché mondial des roses et leur filière, de la production au Kenya jusqu'aux ventes et à la distribution en Europe. Ils décrivent aussi les conditions de travail et les impacts environnementaux de la floriculture, ainsi que les engagements de la certification Fairtrade/Max Havelaar.

Document 1

Question 1. Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez, pour chacun d'eux, le continent auquel il appartient.

Rang	Pays exportateur	Continent
1	Pays-Bas	Europe
2	Colombie	Amérique du Sud
3	Équateur	Amérique du Sud
4	Kenya	Afrique
5	Éthiopie	Afrique

Les principaux exportateurs sont répartis entre l'Europe, l'Amérique du Sud et l'Afrique.

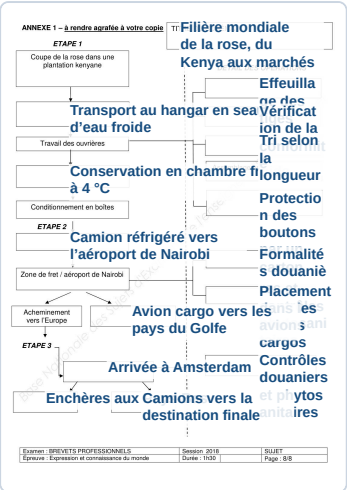
> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pays-Bas : Europe ; Colombie et Équateur : Amérique du Sud ; Kenya et Éthiopie : Afrique.

Document 2

Question 2. À partir du texte, complétez le schéma de l'annexe 1, donnez un titre à votre schéma et rendez l'annexe agrafée à votre copie.

Le schéma retrace le parcours des roses depuis leur coupe au Kenya. Après leur transport au hangar, les ouvrières les préparent, puis elles sont conservées au froid et mises en boîtes. Un camion réfrigéré les conduit à l'aéroport de Nairobi. Après les formalités, elles partent en avion cargo vers l'Europe ou les pays du Golfe. En Europe, elles arrivent généralement à Amsterdam, où elles passent les contrôles avant d'être vendues aux enchères ou acheminées vers leur destination finale.

Annexe 1 complétée : filière de la rose



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Titre : Filière mondiale de la rose, de la plantation kenyane aux marchés.

Document 4

Question 3.a. Indiquez si l'affirmation « Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau » est vraie ou fausse, puis justifiez votre réponse.

L'affirmation est **fausse**. Le document indique que la production floricole peut mobiliser d'importantes ressources en eau. Pour limiter cette pression sur les ressources naturelles, le cahier des charges Fairtrade/Max Havelaar exige une optimisation de la consommation d'eau. Le label préconise donc une utilisation mieux maîtrisée, et non une consommation toujours plus importante.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Faux : le label exige l'optimisation de la consommation d'eau.

Question 3.b. Indiquez si l'affirmation « Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales » est vraie ou fausse, puis justifiez votre réponse.

L'affirmation est **vraie**. Le document prévoit notamment la sécurité sociale, des contrats précisant les horaires et un congé maternité d'au moins huit semaines. Les travailleurs qui manipulent des produits chimiques doivent aussi recevoir des équipements de protection, être formés et bénéficier d'un suivi médical trimestriel. Ces règles visent à améliorer leurs conditions de travail, leur santé et leur sécurité.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vrai : le label impose des mesures sociales et protège la santé des travailleurs.

Question 3.c. Indiquez si l'affirmation « Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques » est vraie ou fausse, puis justifiez votre réponse.

L'affirmation est **vraie**. Le cahier des charges bannit les produits chimiques les plus dangereux et demande des méthodes alternatives de lutte contre les nuisibles afin de réduire l'usage des pesticides. Il prévoit aussi des équipements de protection, une formation et un suivi médical des travailleurs concernés. Enfin, l'accès aux serres traitées est interdit aux travailleurs non protégés pendant une durée adaptée à la toxicité du produit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vrai : les produits dangereux sont bannis et l'usage des pesticides est réduit et encadré.

Question 4. Citez les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar et justifiez votre réponse.

Les règles répondent aux trois piliers du développement durable. Le pilier **environnemental** est soutenu par l'économie d'eau et la réduction des pesticides. Le pilier **social** se traduit par la sécurité sociale, des contrats et des mesures de santé et de sécurité. Enfin, le pilier **économique** repose sur une filière plus équitable : en 2014, les acheteurs ont reversé 5,6 millions d'euros de prime de développement aux organisations de travailleurs du secteur des fleurs équitables.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Objectifs : protéger l'environnement, améliorer les conditions sociales et soutenir une économie plus équitable.

Documents 1, 2, 3 et 4

Question 5. Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé.

Le marché de la rose relie des producteurs, des plateformes commerciales et des consommateurs situés dans plusieurs régions du monde. Le document 1 montre des exportateurs en Europe, en Amérique du Sud et en Afrique, ainsi que des importations et exportations à l'échelle mondiale. Au Kenya, les roses sont préparées puis transportées par camion jusqu'à Nairobi et par avion cargo vers l'Europe ou les pays du Golfe (document 2). Aux Pays-Bas, Aalsmeer organise des enchères avec des courtiers et des acheteurs (document 3). Le document 4 montre que cette filière mobilise aussi des travailleurs et des dispositifs de certification dans plusieurs pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production, le transport, les échanges et la vente relient plusieurs continents : le marché de la rose est mondialisé.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2018)

Bilan de l'épreuve : Épreuve « Expression et connaissance du monde », partie histoire ou géographie, session 2018, code 18SP-BPECM HG, durée 1h30 ; aucun coefficient n'est imprimé. Le dossier « Le monde de la rose » étudie une filière reliant notamment le Kenya et l'Europe. Les questions évaluent la lecture d'une carte, la restitution d'une chaîne logistique, l'analyse d'un marché mondialisé et la compréhension des enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Un marché mondialisé relie des lieux de production, d'échange et de consommation situés dans plusieurs régions du monde.
- La filière des roses associe coupe, préparation, conservation au froid, transport, contrôles, ventes aux enchères et distribution.
- Le développement durable articule des objectifs environnementaux, sociaux et économiques.
- Fairtrade/Max Havelaar encadre notamment la consommation d'eau, l'usage des produits chimiques et les conditions de travail.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour la carte, repérez les pays exportateurs à l'aide de la légende et tenez compte de l'année demandée.
- Pour l'annexe, respectez l'ordre des opérations et les itinéraires possibles après le passage par Nairobi.
- Pour chaque affirmation vraie ou fausse, justifiez votre choix avec un fait précis du document 4.
- Pour démontrer la mondialisation, croisez les quatre documents et reliez production, transport, vente et consommation.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment compléter le schéma de la filière des roses ?

Suivez l'ordre du document 2 : coupe, transport vers le hangar, préparation et conditionnement, acheminement à Nairobi, puis transport vers l'Europe ou les pays du Golfe. Reportez les opérations et les destinations dans les cases correspondantes et ajoutez un titre.

Q : Quels éléments montrent que le marché de la rose est mondialisé ?

Relevez les échanges entre plusieurs continents, les transports routiers et aériens, les contrôles aux frontières et les ventes aux enchères aux Pays-Bas. Expliquez comment ces étapes relient les lieux de production aux marchés de consommation.

Q : Comment organiser les 1h30 et rendre l'annexe ?

L'épreuve comporte cinq questions notées sur 20 points. Répartissez le temps entre lecture des documents, réponses rédigées et vérification. Complétez l'annexe 1 et agrafez-la à votre copie. La calculatrice et le dictionnaire ne sont pas autorisés.

Q : Que faut-il justifier dans les questions sur Max Havelaar ?

Indiquez clairement si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis appuyez votre réponse sur le document 4. Pour le développement durable, distinguez les dimensions environnementale, sociale et économique et reliez-les aux mesures citées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2018/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2018 - 2-Sujet.pdf

Ressources BP Boucher : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.