Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

Examen : BREVETS PROFESSIONNELS TERTIAIRES	Session Normale 2010
Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde	Durée : 3 heures Coefficient : 3

Spécialités de brevets professionnels
Administration des fonctions publiques
Agent technique de prévention et de sécurité
Agent technique de sécurité dans les transports
Banque
Barman
Boucher
Boulanger
Bureautique
Charcutier traiteur
Coiffure
Cuisinier
Esthétique cosmétique parfumerie
Fleuriste
Gouvernante
Libraire
Maintenance des articles textiles option pressing
Préparateur en pharmacie
Restaurant
Sommelier
Vêtement sur mesure

MATÉRIEL AUTORISÉ :
Calculatrice de poche à fonctionnement autonome sans imprimante et sans dispositif de communication externe (circulaire n°99-186 du 19/11/99)

AUCUN DOCUMENT AUTORISÉ

TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE RÉDIGÉES

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

NOURRIR LA PLANÈTE

Document 1 - Production agricole et population mondiales (Valeur en indice – base 100 en 1961)

Années	Évolution de la production agricole mondiale	Évolution de la population mondiale	Evolution de la production agricole par habitant
1961	100	100	100
1969	120	115	103
1977	150	130	104
1985	180	155	105
1993	210	172	110
1997	230	182	120
2005	260	205	130

Source : Chiffres extraits du rapport de la F.A.O (organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture), *La situation mondiale de l'agriculture et de l'alimentation*, 2008.

Document 2 - Les révolutions agricoles

La révolution verte, qui connut sa période phare entre les années 1960 et les années 1980, a été parfois définie de façon un peu trop rapide par la seule utilisation de variétés à haut potentiel de rendement, variétés de blés et de riz essentiellement. En fait, les très nettes progressions de productions de grains qui ont permis, en particulier aux pays asiatiques, d'échapper aux famines périodiques qu'ils connaissaient jadis, n'ont pas été seulement obtenues par l'adoption de nouvelles variétés beaucoup plus productives. Pour que leur haut potentiel de rendement puisse pleinement s'exprimer, la mise en œuvre de nouvelles techniques de production a été indispensable. [...]

Les plus hauts niveaux de rendement impliquent notamment l'utilisation d'un paquet technique fourni par l'industrie chimique : il comporte des engrais et des produits phytosanitaires (herbicides, insecticides ...). La consommation mondiale d'engrais est ainsi passée de 117 millions de tonnes en 1980 à 142 millions de tonnes en 2002. Ces éléments font également partie de la « seconde révolution agricole » qu'ont connue les agricultures des pays industrialisés à partir des années 1950-1960.

La Révolution verte a été souvent liée à l'irrigation, technique qui permet d'accroître les rendements, d'atténuer les variations annuelles de rendement et d'étendre de nouvelles cultures à de nouveaux espaces. [...] Dans les pays riches, en plus d'un paquet technique comparable à celui de la Révolution verte, les agriculteurs ont la possibilité de mettre en œuvre une motomécanisation[1] de plus en plus puissante.

1. Motomécanisation : utilisation d'engins motorisés pour réaliser les tâches agricoles.

Source : J.P Charvet, *L'agriculture mondialisée*, La Documentation photographique, n°8059, septembre-octobre 2007.

Document 3 - Disponibilité alimentaire mondiale 1961-2009

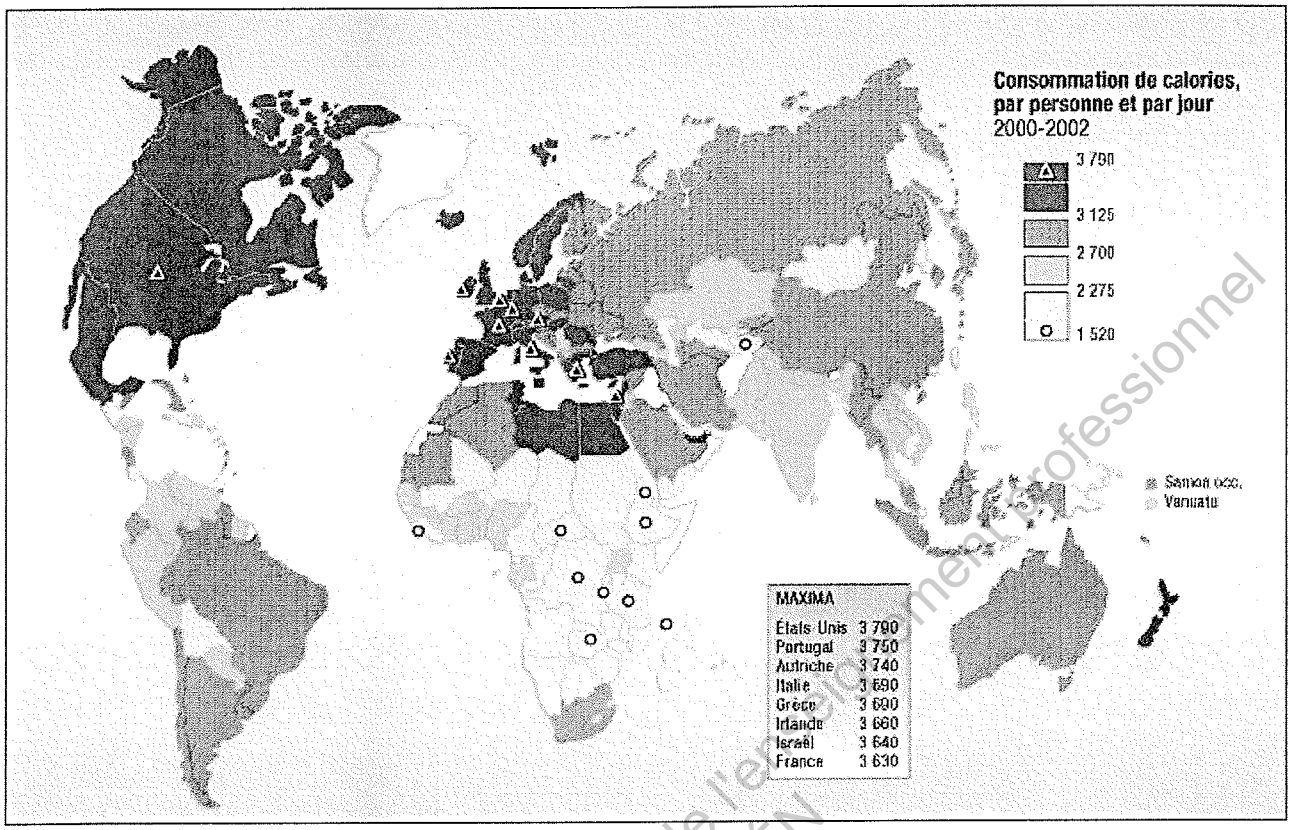
La disponibilité alimentaire par habitant est calculée en divisant la nourriture annuelle disponible par le nombre d'habitants à l'échelle mondiale et par 365. On estime que les besoins minimaux d'une personne sont couverts si elle consomme plus de 2300 calories par jour.

Périodes	Moyenne mondiale (calories par jour et par habitant)
1961-1963	2300
1969 - 1971	2440
1979 - 1981	2580
1990 - 1992	2720
1997-1999	2803
2009	2900

Source : Chiffres extraits du rapport de la F.A.O, *La situation mondiale de l'agriculture et de l'alimentation*, 2008.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Document 4 - L'accès à la nourriture dans le monde



Source : La documentation photographique n°8053, *Le développement durable. Quels enjeux géographiques ?*, 2006.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Document 5 - Ce jour là ...

Algérie, 1960.

Mon père était heureux.
Je ne l'en croyais pas capable.
Par moments, sa mine délivrée de ses angoisses me troublait.
Accroupi sur un amas de pierraille, les bras autour des genoux, il regardait la brise enlacer la sveltesse des chaumes[1], se coucher dessus, y fourrager[2] avec fébrilité. Les champs de blé ondoyaient comme la crinière de milliers de chevaux galopant à travers la plaine. Et mon père souriait. [...]
Depuis quelques semaines, il était aux anges. La moisson s'annonçait excellente, dépassait ses prévisions... Criblé de dettes, il avait hypothéqué la terre ancestrale et savait qu'il livrait son ultime combat, qu'il engageait sa dernière cartouche. Il se défonçait comme dix, sans relâche, la rage au ventre ; le ciel immaculé l'effarouchait, le moindre petit nuage l'électrisait. Je ne l'avais vu jamais prier et se dépenser avec autant d'entêtement. Et quand vint l'été et que le blé recouvrit la plaine de paillettes étincelantes, mon père prit place sur le tas de pierres et ne bougea plus. Recroquevillé sous son chapeau d'alfa, il passait le plus clair de ses journées à contempler la récolte qui, après tant d'années d'ingratitude et de vaches maigres, promettait enfin un soupçon d'éclaircie.
Les moissons étaient pour bientôt. Plus elles approchaient, moins mon père gardait son calme. Il se voyait déjà faucher ses gerbes à tour de bras, botteler ses projets par centaines et engranger ses espérances à n'en savoir qu'en faire. [...]
Puis une nuit, sans crier gare, le malheur s'abattit sur nous. Notre chien hurlait, hurlait ... Je crus que le soleil s'était décroché et était tombé sur nos terres. Il devait être trois heures du matin et notre gourbi[3] était éclairé comme en plein jour. Ma mère se tenait la tête à deux mains, interdite sur le seuil de la porte.
Je m'élançais vers le patio et vis une crue de flammes hystériques ravager nos champs ; ses lumières montaient jusqu'au firmament où pas une étoile ne veillait au grain.

Le torse nu vergeté de traînées noirâtres, ruisselant de sueur, mon père était devenu fou. Il plongeait un misérable sceau dans l'abreuvoir, fonçait sur l'incendie, disparaissait au milieu des flammes, revenait chercher de l'eau et retournait en enfer. Il ne se rendait pas compte du ridicule qui sanctionnait son refus d'admettre qu'il n'y pouvait rien, qu'aucune prière, aucun miracle n'empêcherait ses rêves de partir en fumée. Ma mère voyait bien que tout était perdu. Elle regardait son mari se démener comme un beau diable et craignait de ne plus le voir ressortir du brasier. Mon père était capable de prendre des gerbes à bras-le-corps et de se laisser brûler avec elles.

Au lever du jour, mon père continua d'asperger les volutes de fumées qu'exhalaient les touffes calcinées. Il ne restait plus rien des champs et pourtant il s'entêtait à ne pas le reconnaître. Par dépit. Ce n'était pas juste.

A trois jours du début des moissons. [...]

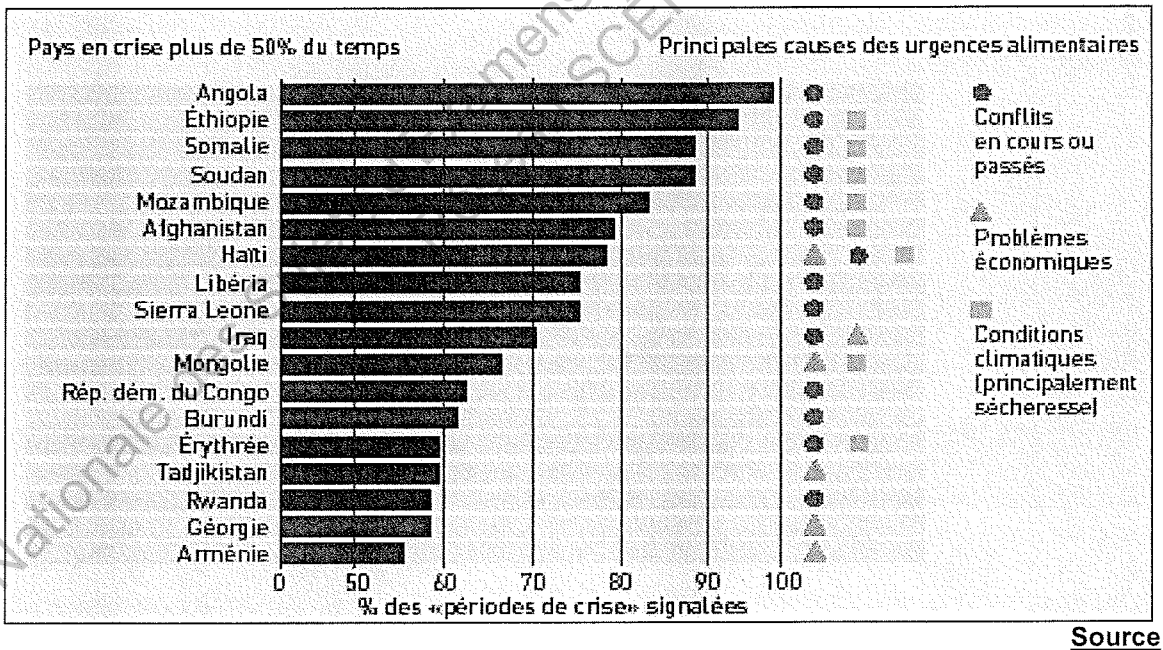
Tard dans la matinée, mon père finit par se rendre à l'évidence. Son sceau au bout du bras, il osa enfin lever les yeux sur l'étendue du désastre. Longtemps, il chavira sur ses mollets flageolants, les yeux ensanglantés, la figure décomposée ; ensuite, il tomba à genoux, se coucha à plat sur le ventre et se livra à ce qu'un homme est censé ne jamais faire ne public – il pleura toutes les larmes de son corps.

Je compris alors que désormais le malheur était devenu notre destinée.

1. Chaumes : tiges des céréales.
2. Fourrager : fouiller
3. Gourbi : logement sale et exigu.

Source : Y. Khadra, *Ce que le jour doit à la nuit*, éditions Julliard, 2008.

Document 6 - Fréquence et causes principales des urgences alimentaires 1986 - 2007



Source : F.A.O.

Document 7 - Les émeutes de la faim

Haïti vient de vivre une nouvelle journée de révoltes, qui a déjà fait quatre morts. En Egypte, la population est écrasée par l'inflation galopante, qui touche les produits alimentaires. Au Cameroun, on compte des dizaines de morts depuis le début du mois. Une grève générale a paralysé mardi Ouagadougou, capitale de Burkina Faso. Argentine, Yémen, Zimbabwe, Mexique, Sénégal, Bangladesh, Philippines, Guinée, Mauritanie, Maroc, Sénégal, Ouzbékistan... une trentaine d'autres pays ont aussi connu, ces derniers jours, des troubles liés à la hausse des prix. La flambée des prix des produits alimentaires est une catastrophe pour les familles du tiers-monde, dont le revenu est consacré à hauteur de 70% à l'alimentation, contre 15% dans les pays développés. Le commissaire

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

européen au Développement, Louis Michel, met en garde contre le risque d'un « vrai tsunami économique et humanitaire » en Afrique.

La F.A.O estime que la hausse a été en 2007 de 40% en moyenne pour le blé, qui est à son prix le plus haut depuis vingt ans, de même que le maïs, le riz mais aussi le soja, le colza et l'huile de palme qui maintiennent en vie, plus ou moins, les populations immenses des pays pauvres. Hypnotisés par l'augmentation du prix du pétrole, les pays riches ne se sont pas rendus compte qu'un phénomène encore plus insidieux s'est développé : une famine mondiale. Pour les 2/3 de la planète une variation du prix du riz et de la farine signe le passage brutal à la faim. [...]

La goutte d'eau qui a fait déborder le vase en ce début d'avril est la flambée du riz. Son prix s'est envolé de 50% en l'espace de deux semaines suite à diverses actions visant à limiter les exportations, au Vietnam, en Thaïlande et en Inde. La semaine dernière, le cours a touché le sommet historique de 1000 dollars la tonne. Pour la moitié de l'humanité pour qui le riz est l'aliment de base, le calvaire est loin d'être fini.

Cette situation a des causes multiples : disparition de terres agricoles (sous le double impact de l'urbanisation et de la désertification), hausse de la demande (liée au développement de certains pays), connexion des marchés de l'énergie et des marchés alimentaires par le truchement des biocarburants[1]... Ainsi, la crise actuelle a renforcé le procès contre les biocarburants. Naguère, ceux-ci étaient considérés par une partie des écologistes comme l'une des alternatives possibles au pétrole. Mais leurs partisans sont de moins en moins nombreux. L'exploitation de biocarburants se fait en effet au détriment des autres cultures. Et lorsque les prix du pétrole flambent, cela se répercute sur les prix de ces produits, et, du même coup, sur les prix de tous les autres produits agricoles. Quand les prix du brut sont passés au dessus de la barre de 100 dollars le baril, les prix du gaz ont suivi. Or le gaz naturel est l'élément principal à la fabrication d'engrais azotés. De même que les prix du gaz ont bondi, celui des engrais ont grimpé de 200%. L'augmentation des prix du brut contribue également à celle des prix alimentaires, parce que les agriculteurs ont besoin d'essence pour leurs tracteurs et pour acheminer leurs denrées vers les marchés. Mais il y a pire : la folie du bioéthanol. Les hommes politiques, à la fois aux Etats-Unis et dans l'Union européenne exigent que de larges quantités de nourriture soient transformées en carburant, obsédés qu'ils sont par la chimérique poursuite de l'indépendance énergétique. 100 millions de tonnes de céréales seront transformées cette année en carburants, ce qui mettra les stocks planétaires à leur plus bas niveau depuis des décennies. Or, 100 millions de tonnes peuvent nourrir 450 millions de personnes pendant un an...

1. Biocarburants : carburants de substitution, d'origine végétale.

Source : Extrait d'un article paru sur Rue 89, site d'information du Web, avril 2008.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

QUESTIONS

Document 1 - Production agricole et population mondiales (7 points)

1. A partir de ces données, construisez un graphique. (5 points)
2. Comparez l'évolution de la production agricole et de la population mondiales. Que constatez-vous ? (2 points)

Document 2 - Les révolutions agricoles (2 points)

3. Quels facteurs expliquent l'évolution de la production agricole mondiale ? (2 points)

Document 3 - Disponibilité alimentaire mondiale 1961-2009 (3 points)

4. En vous appuyant sur vos réponses aux questions 1, 2 et 3, expliquez l'évolution de la disponibilité alimentaire mondiale entre 1961 et nos jours ? (3 points)

Document 4 - L'accès à la nourriture dans le monde (3 points)

5. Donnez un autre titre à cette carte et justifiez votre choix en vous appuyant sur les données cartographiées. (3 points)

Documents 1, 2, 3 et 4 (4 points)

6. A partir des informations fournies par ces documents, décrivez en quelques phrases la situation alimentaire mondiale. (4 points)

Document 5 - Ce jour là ... (10 points)

7.
a - Quelle image le narrateur donne t-il de son père au début du texte (lignes 1 à 15) ? À la fin du texte (lignes 36 à la fin) ? Expliquez et justifiez vos réponses. (4 points)
b - Qu'est ce qui explique ce changement ? (1 point)

8. Pour quelles raisons la moisson est-elle si importante pour le père du narrateur ? Justifiez votre réponse en citant le texte. (3 points)

9. Expliquez la phrase suivante : « Je crus que le soleil s'était décroché et était tombé sur nos terres. » (2 points)

Document 6 - Fréquence et causes principales des urgences alimentaires 1986 – 2007 (7 points)

10. Définissez l'expression « urgences alimentaires ». (2 points)

11.
a - En vous appuyant sur les informations données par ce graphique, citez la principale cause des urgences alimentaires entre 1986-2007. (1 point).
b - Pourquoi ce facteur est-il à l'origine d'urgences alimentaires ? (2 points)

12. Identifiez le continent le plus touché par les urgences alimentaires de 1986-2007. (2 points)

Document 7 - Les émeutes de la faim (7 points)

13. Pourquoi les populations des pays cités se révoltent-elles ? (1 point)

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

14.
a - De quoi parle Louis Michel lorsqu'il utilise l'expression « un tsunami économique et humanitaire en Afrique » (lignes 9-10)? (1 point)
b - Expliquez cette expression. (2 points)

15.
a - Quel est le point de vue de l'auteur de cet article sur les biocarburants ? (1 point)
b - Identifiez et reformulez un argument qu'il utilise pour justifier son point de vue ? (2 points)

<u>Compétences d'écriture</u> – 17 points

"Un monde affamé est un monde dangereux", a déclaré Josette Sheeran, directrice du Programme alimentaire mondial des Nations Unies.
Dans un texte organisé d'une trentaine de lignes, vous expliquerez cette phrase puis donnerez votre point de vue sur cette affirmation.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.