Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Boucher

Expression française et Ouverture sur le monde

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué sur la page fournie** • Durée : **Non indiquée sur la page fournie**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Le marché du pétrole : un enjeu ? (18 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2007/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2007 - 3-Sujet.pdf

1. Le marché du pétrole : un enjeu ?

La page présente une grille d'évaluation pour une épreuve sur le marché du pétrole, organisée autour de sept documents, de dix-sept questions et d'une compétence d'écriture. Elle répartit les points entre les compétences d'expression française et celles d'Ouverture sur le monde.

Document 1

Question 1. La grille rattache la question 1 au document 1, mais ne reproduit pas sa consigne.

La grille regroupe les questions 1 et 2 sous le document 1, pour 3,5 points au total. Elle répartit ce bloc entre « S'informer / Se documenter » sur 1,5 point et « Comprendre une situation » sur 2 points, sans attribuer ces scores séparément à chaque question.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Questions 1 et 2 : 3,5 points au total, répartis entre s'informer (1,5) et comprendre une situation (2).

Question 2. La grille rattache la question 2 au document 1, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 2 appartient au bloc des questions 1 et 2 sur le document 1. Le total de 3,5 points est ventilé entre « S'informer / Se documenter » (1,5 point) et « Comprendre une situation » (2 points). La grille ne précise pas le score individuel de la question 2 ni sa réponse de fond.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Questions 1 et 2 : 3,5 points au total. La grille ne détaille pas la part propre à la question 2.

Document 2

Question 3. La grille rattache la question 3 au document 2, mais ne reproduit pas sa consigne.

Les questions 3 à 6 sont regroupées sous le document 2 et valent 7 points au total. La grille répartit ce bloc entre « Comprendre une situation » (1 point), « Traiter / Réaliser » (3 points) et « Exercer un jugement » (3 points au total : 1 et 2 points indiqués dans le tableau). Elle ne fournit pas la consigne ni le document 2.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Questions 3 à 6 : 7 points au total, selon les critères indiqués dans la grille.

Question 4. La grille rattache la question 4 au document 2, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 4 fait partie du bloc du document 2, commun aux questions 3 à 6 et noté sur 7 points. Les critères visibles sont comprendre une situation, traiter ou réaliser, et exercer un jugement. Le tableau ne permet pas d'établir une réponse de fond ni d'isoler le score de la question 4.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 4 : comprise dans le bloc des questions 3 à 6, noté sur 7 points.

Question 5. La grille rattache la question 5 au document 2, mais ne reproduit pas sa consigne.

La grille associe la question 5 au document 2 et au bloc des questions 3 à 6, noté sur 7 points. Ce bloc mobilise la compréhension d'une situation, le traitement ou la réalisation et le jugement. La consigne et le contenu du document ne figurent pas sur cette page.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 5 : comprise dans le bloc du document 2, noté sur 7 points.

Question 6. La grille rattache la question 6 au document 2, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 6 est rattachée au document 2. Avec les questions 3 à 5, elle appartient à un bloc de 7 points évaluant la compréhension d'une situation, le traitement ou la réalisation et le jugement. La grille ne donne ni son énoncé ni son résultat individuel.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 6 : comprise dans le bloc des questions 3 à 6, noté sur 7 points.

Document 3

Question 7. La grille rattache la question 7 au document 3, mais ne reproduit pas sa consigne.

Les questions 7 et 8 sont regroupées sous le document 3 pour 4 points. Le tableau affecte 1,5 point à « S'informer / Se documenter » et 2,5 points à « Comprendre une situation ». Il ne donne pas de ventilation individuelle entre les deux questions ni leur contenu.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Questions 7 et 8 : 4 points au total, répartis entre s'informer (1,5) et comprendre une situation (2,5).

Question 8. La grille rattache la question 8 au document 3, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 8 appartient au bloc du document 3, commun avec la question 7. La grille accorde 4 points à ce bloc : 1,5 point pour s'informer et se documenter, 2,5 points pour comprendre une situation. Elle ne précise pas la part individuelle de la question 8.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 8 : comprise dans le bloc des questions 7 et 8, noté sur 4 points.

Documents 2 et 3

Question 9. La grille rattache la question 9 aux documents 2 et 3, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 9 est associée aux documents 1 et 3. La grille la note sur 3 points dans la compétence « Réaliser un message » en expression française. Elle ne reproduit ni la consigne ni les documents à mettre en relation, donc la réponse de fond ne peut pas être formulée à partir de cette page.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 9 : 3 points, compétence « Réaliser un message ».

Document 4

Question 10. La grille rattache la question 10 au document 4, mais ne reproduit pas sa consigne.

Les questions 10 à 12 relèvent du document 4 et totalisent 4,5 points. La grille ventile ce bloc entre « S'informer / Se documenter » (0,5 point), « Comprendre un message » (2 points) et « Apprécier un message » (2 points). Elle ne fournit pas le document 4 ni les consignes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Questions 10 à 12 : 4,5 points au total, répartis entre trois compétences.

Question 11. La grille rattache la question 11 au document 4, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 11 appartient au bloc du document 4, noté sur 4,5 points avec les questions 10 et 12. Les critères du bloc sont s'informer (0,5 point), comprendre un message (2 points) et apprécier un message (2 points). La grille ne permet pas de déterminer sa réponse individuelle.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 11 : comprise dans le bloc des questions 10 à 12, noté sur 4,5 points.

Question 12. La grille rattache la question 12 au document 4, mais ne reproduit pas sa consigne.

La grille regroupe les questions 10, 11 et 12 sous le document 4, pour 4,5 points. Elle répartit ces points entre s'informer (0,5), comprendre un message (2) et apprécier un message (2). L'énoncé et le document nécessaires à la réponse ne figurent pas sur la page.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 12 : comprise dans le bloc du document 4, noté sur 4,5 points.

Document 5

Question 13. La grille rattache la question 13 au document 5, mais ne reproduit pas sa consigne.

Les questions 13 et 14 sont rattachées au document 5 et totalisent 4 points. La grille attribue 2 points à « Comprendre un message » et 2 points à « Apprécier un message ». Elle ne précise pas la répartition individuelle entre les questions et ne donne pas le contenu du document.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Questions 13 et 14 : 4 points au total, répartis entre comprendre et apprécier un message.

Question 14. La grille rattache la question 14 au document 5, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 14 est comprise dans le bloc du document 5, commun avec la question 13 et noté sur 4 points. Les critères sont comprendre un message (2 points) et apprécier un message (2 points). La grille seule ne permet pas de répondre sur le fond.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 14 : comprise dans le bloc des questions 13 et 14, noté sur 4 points.

Documents 4 et 5

Question 15. La grille rattache la question 15 aux documents 4 et 5, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 15 mobilise les documents 4 et 5. Elle vaut 2 points dans la compétence « Apprécier un message » en expression française. La page ne donne ni la consigne ni le contenu de ces documents, donc elle ne permet pas d'établir l'appréciation attendue.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 15 : 2 points, compétence « Apprécier un message ».

Document 6

Question 16. La grille rattache la question 16 au document 6, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 16 est associée au document 6 et vaut 3 points. La grille la rattache à la compétence « Comprendre un message » en expression française. Elle ne reproduit pas le document ni l'énoncé nécessaires pour déterminer la réponse.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 16 : 3 points, compétence « Comprendre un message ».

Document 7

Question 17. La grille rattache la question 17 au document 7, mais ne reproduit pas sa consigne.

La question 17 porte sur le document 7 et vaut 3 points. Elle relève de la compétence « Comprendre une situation » dans la partie « Ouverture sur le monde ». La grille ne présente ni la consigne ni le document à analyser.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 17 : 3 points, compétence « Comprendre une situation ».

Question Compétence d'écriture. La grille attribue des points à la compétence d'écriture, mais ne précise ni la consigne de rédaction ni ses critères détaillés.

La compétence d'écriture vaut 26 points. La grille répartit ce total entre expression française : s'informer (4), réaliser un message (7) et langue à l'écrit (9) ; ouverture sur le monde : s'informer (2) et exercer un jugement (4). La consigne de rédaction n'apparaît pas sur cette page.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compétence d'écriture : 26 points, répartis entre expression française (20) et ouverture sur le monde (6).

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve « Le marché du pétrole : un enjeu ? » porte sur l'expression française et l'Ouverture sur le monde. La grille de la page fournie répartit 60 points entre sept documents, dix-sept questions et une compétence d'écriture. Elle évalue notamment l'information, la compréhension, la production de messages, l'analyse de situation et le jugement. La session, le code, la durée et le coefficient n'y figurent pas.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- En expression française, la grille évalue l'information, la compréhension, la production, l'appréciation des messages et la langue écrite.
- En Ouverture sur le monde, les compétences évaluées incluent l'information, la compréhension d'une situation, sa réalisation et le jugement.
- La grille rattache les questions aux documents 1 à 7 et indique deux questions croisées : 9 et 15.
- La compétence d'écriture représente 26 points sur les 60 attribués à l'épreuve.

Points de vigilance & attentes du jury

- Vérifier le document associé à chaque question, notamment les croisements indiqués pour les questions 9 et 15.
- Ne pas confondre les points attribués aux compétences et le total de points d'un document ou d'un groupe de questions.
- Soigner la langue écrite, évaluée séparément dans la grille à hauteur de 9 points.
- La page fournie est une grille et ne donne pas les consignes détaillées : consulter les autres pages du sujet pour les retrouver.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment répondre à une question qui mobilise plusieurs documents ?

Repérez les informations utiles dans chacun des documents indiqués, puis confrontez-les pour construire une réponse cohérente. La grille rattache la question 9 aux documents 2 et 3, et la question 15 aux documents 4 et 5.

Q : Quelles compétences sont évaluées en Ouverture sur le monde ?

La grille distingue la recherche d'informations, la compréhension d'une situation, le traitement ou la réalisation, et l'exercice du jugement. Elle n'indique pas les consignes précises qui permettent de mobiliser chacune de ces compétences.

Q : Combien de points vaut l'épreuve et quelle est sa durée ?

La grille indique un total de 60 points, dont 26 pour la compétence d'écriture. La durée n'apparaît pas sur la page fournie; il faut consulter la page de garde ou les instructions générales du sujet.

Q : Quels critères faut-il appliquer pour la compétence d'écriture ?

La grille attribue 26 points à la compétence d'écriture, mais cette page ne détaille ni la consigne ni les critères correspondants. Il faut se reporter aux pages du sujet qui donnent la tâche de rédaction et ses éventuelles indications.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2007/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2007 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Boucher : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.