Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et Ouverture sur le monde

Session 2006 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L'eau dans le monde (17 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2006/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2006 - 5-Sujet.pdf

1. L'eau dans le monde

La page fournie est une grille de répartition des points entre Expression française et Ouverture sur le monde, pour quinze questions et une partie d'écriture. Elle indique les compétences évaluées et leur pondération, mais ne contient ni les consignes détaillées ni les documents supports.

Question 1. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à l'appréciation d'un message.

À la ligne « Question 1 », la colonne « Apprécier un message » porte la valeur 2.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Apprécier un message : 2 points.

Question 2. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 1 point à la compréhension d'un message.

À la ligne « Question 2 », la valeur 1 figure dans la colonne « Comprendre un message ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Comprendre un message : 1 point.

Question 3. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la recherche d'information et 2 points à l'appréciation d'un message.

La ligne « Question 3 » répartit les points entre deux compétences : 2 dans « S’informer / Se documenter » et 2 dans « Apprécier un message ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Recherche d’information : 2 points. Appréciation d’un message : 2 points.

Question 4. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la recherche d'information dans la rubrique « Ouverture sur le monde ».

La ligne « Question 4 » attribue les points à la colonne « S’informer / Se documenter » de la partie « Ouverture sur le monde ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Recherche d’information : 2 points.

Question 5. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la compétence « Traiter/Réaliser » dans la rubrique « Ouverture sur le monde ».

La valeur de la ligne « Question 5 » se trouve dans la colonne « Traiter / Réaliser » de la partie « Ouverture sur le monde ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Traiter / Réaliser : 2 points.

Question 6. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 4 points à la compétence « Traiter/Réaliser » dans la rubrique « Ouverture sur le monde ».

La ligne « Question 6 » attribue 4 points à la compétence « Traiter / Réaliser », dans la partie « Ouverture sur le monde ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Traiter / Réaliser : 4 points.

Question 7. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 1 point à la compréhension d'une situation.

À la ligne « Question 7 », la colonne « Comprendre une situation » indique 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 1 point.

Question 8. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 3 points à la réalisation d'un message.

La ligne « Question 8 » attribue ses points à « Réaliser un message », dans la partie « Expression française ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réaliser un message : 3 points.

a

Question 9(a). Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la compréhension d'une situation.

Dans la ligne « Question 9 », la sous-question (a) est associée à la colonne « Comprendre une situation ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Comprendre une situation : 2 points.

b

Question 9(b). Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 3 points à l'exercice d'un jugement.

Dans la ligne « Question 9 », la sous-question (b) est associée à la colonne « Exercer un jugement ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Exercer un jugement : 3 points.

Question 10. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la compréhension d'un message.

À la ligne « Question 10 », la valeur 2 apparaît dans la colonne « Comprendre un message ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Comprendre un message : 2 points.

Question 11. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 1 point à l'appréciation d'un message.

La ligne « Question 11 » attribue 1 point à la compétence « Apprécier un message ».

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Apprécier un message : 1 point.

Question 12. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 1 point à l'exercice d'un jugement.

À la ligne « Question 12 », la colonne « Exercer un jugement » indique 1 point.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exercer un jugement : 1 point.

Question 13. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 1 point à la recherche d'information.

La ligne « Question 13 » attribue 1 point à « S’informer / Se documenter », dans la partie « Expression française ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Recherche d’information : 1 point.

Question 14. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 2 points à la compréhension d'un message.

À la ligne « Question 14 », la colonne « Comprendre un message » indique 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre un message : 2 points.

Question 15. Consigne détaillée absente de cette page ; la grille attribue 3 points à la compréhension d'une situation.

La ligne « Question 15 » attribue 3 points à la compétence « Comprendre une situation ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Comprendre une situation : 3 points.

Question C. d'écriture. La consigne de production écrite n'est pas visible sur cette page. La grille attribue 26 points à cette partie : 6 pour la réalisation d'un message, 7 pour la langue à l'écrit, 5 pour la recherche d'information, 5 pour la compréhension d'une situation et 3 pour l'exercice d'un jugement.

La ligne « C. d’écriture » répartit les points entre cinq colonnes : réalisation d’un message, langue à l’écrit, recherche d’information, compréhension d’une situation et exercice d’un jugement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écriture : 26 points.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Cette page présente la grille de notation du sujet « L'eau dans le monde », en Expression française et Ouverture sur le monde. Elle répartit 60 points entre quinze questions et une partie d'écriture, évaluée sur 26 points. La session, le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués. Les compétences portent sur l'information, la compréhension, les messages, la langue écrite et le jugement.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le barème général totalise 60 points entre l'Expression française et l'Ouverture sur le monde.
- Les questions évaluent la recherche d'information, la compréhension, la réalisation ou l'appréciation de messages et le jugement.
- La partie « C. d'écriture » vaut 26 points, dont 7 points pour la langue à l'écrit.
- La grille distingue les compétences par rubriques et indique leur pondération pour chaque question.

Points de vigilance & attentes du jury

- Consulter les autres pages du sujet pour retrouver les consignes et documents absents de cette grille.
- Pour chaque question, repérer la compétence et les points associés dans la colonne correspondante.
- Pour l'écriture, prendre en compte les cinq critères et leurs pondérations, pour un total de 26 points.
- Vérifier que les points des questions et de l'écriture correspondent bien au total de 60.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment utiliser le tableau de barème pour organiser mes réponses ?

Le tableau associe à chaque question une compétence et une pondération. Utilisez-le pour repérer les attentes évaluées, mais consultez les autres pages du sujet pour connaître les consignes et les documents nécessaires.

Q : Que faut-il retenir de la partie « C. d'écriture » ?

Elle vaut 26 points, répartis entre la réalisation d'un message, la langue à l'écrit, la recherche d'information, la compréhension d'une situation et l'exercice d'un jugement. La grille précise les points affectés à chacun de ces critères.

Q : La durée et le coefficient de l'épreuve sont-ils indiqués sur cette page ?

Non. Cette page présente uniquement le sujet et sa grille de répartition des points. Elle ne précise ni la session, ni le code officiel, ni la durée, ni le coefficient de l'épreuve.

Q : Les consignes précises et les documents supports peuvent-ils être déduits du barème ?

Non. La grille indique les compétences évaluées et les points associés, mais elle ne donne pas le texte des questions ni les documents supports. Il faut consulter les autres pages du sujet pour connaître les tâches demandées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2006/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2006 - 5-Sujet.pdf

Ressources BP Boucher : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.