Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2003 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **Durée non indiquée dans cette édition**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Usages historiques de l’opium et distinction entre médicaments et drogues** (3 questions) — **Page 3**
2. **Définition des drogues et niveaux d’usage** (3 questions) — **Page 4**
3. **Conséquences de la dépendance** (1 question) — **Page 6**
4. **Indices de dépendance et comparaison littéraire** (2 questions) — **Page 7**
5. **Législations européennes sur les drogues** (2 questions) — **Page 8**
6. **Alcool, représentation graphique et comparaison de consommations** (4 questions) — **Page 10**
7. **Drogues de synthèse et politique de réduction des risques** (3 questions) — **Page 12**
8. **Compte rendu argumenté sur les dangers des drogues** (1 question) — **Page 13**
9. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 14**

Sujet officiel (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2003/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2003 - 3-Sujet.pdf

1. Usages historiques de l’opium et distinction entre médicaments et drogues

Le document 1 évoque des usages de l’opium et de produits fortifiants dans un contexte historique. Les questions portent aussi sur la période mentionnée et sur la différence entre médicaments et drogues.

Question a. D’après le document 1, indiquez quels groupes consommaient de l’opium ou des produits fortifiants et précisez la raison évoquée.

Le document cite principalement les ouvriers des manufactures, qui consommaient de l’opium pour calmer leur faim et pouvoir résister. Il mentionne également les personnes qui consommaient des produits fortifiants, sans préciser davantage leur identité ni la raison de leur consommation. La réponse attendue associe donc l’opium aux ouvriers et à ses effets sur la faim et l’endurance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les ouvriers des manufactures prenaient de l’opium pour calmer leur faim et résister. Le document cite aussi les consommateurs de fortifiants.

Question b. Indiquez la période à laquelle le document situe l’usage des médicaments évoqué.

> La période indiquée est « les années 50 de notre siècle ». Dans le contexte du sujet, cela désigne les années 1950, soit la décennie 1950-1959. Le corrigé ne précise pas d’année particulière : une réponse donnant uniquement cette décennie est donc suffisante. Il ne faut pas confondre cette période avec la date de la session, qui est 2003.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dans les années 1950.

Question c. Expliquez la différence entre les médicaments et les drogues selon le document 1.

Éléments	Médicaments	Drogues
Fonction ou statut décrit	Soulagent et soignent	Font l’objet d’un trafic
Encadrement	Prescrits par des médecins	Trafic mentionné dans le document

Le document distingue les médicaments, utilisés à des fins de soin et prescrits par un médecin, des drogues, présentées comme faisant l’objet d’un trafic. Ces deux éléments permettent de formuler la différence attendue.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les médicaments soulagent et soignent sur prescription médicale, tandis que les drogues font l’objet d’un trafic.

2. Définition des drogues et niveaux d’usage

Le document 2 présente la notion de substance psychoactive et distingue les substances selon qu’elles sont autorisées ou interdites. Il définit également l’usage, l’usage nocif et la dépendance.

Question a. Donnez la définition d’une drogue proposée par le document 2.

Le corrigé donne comme définition d’une drogue l’expression « substance psychoactive ». C’est la réponse attendue à cette question. Il suffit de reprendre cette formulation du document 2, sans la confondre avec les informations sur le statut légal des substances ou avec les définitions des différents niveaux d’usage, qui sont demandées dans les questions suivantes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une drogue est une substance psychoactive.

Question b. Indiquez les deux catégories opposées selon lesquelles les substances sont classées dans le document.

Les substances sont réparties en deux catégories selon leur statut. Le corrigé accepte l’une ou l’autre des paires de termes équivalentes :

Première catégorie	Catégorie opposée
Autorisée	Interdite
Légale	Illégale

Il faut indiquer les deux catégories opposées en conservant leur correspondance : autorisée signifie légale, et interdite signifie illégale.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les substances sont autorisées ou interdites, autrement dit légales ou illégales.

Question c. Définissez l’usage, l’usage nocif et la dépendance en précisant les caractéristiques et conséquences de chacun.

1. **Usage :** consommation occasionnelle et modérée, sans répercussion sur le comportement ni sur la santé.
2. **Usage nocif :** consommation qui peut pousser la personne à commettre des actes dangereux pour elle-même ou pour autrui.
3. **Dépendance :** impossibilité de se passer du produit sans aide, avec des dommages physiques et psychologiques importants.

Pour chaque niveau, précisez à la fois la caractéristique de la consommation et ses conséquences, comme le demande le corrigé.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Usage : consommation occasionnelle et modérée sans conséquence sur le comportement ou la santé. Usage nocif : actes dangereux possibles pour soi ou autrui. Dépendance : impossibilité de se passer du produit sans aide et dommages physiques et psychologiques importants.

3. Conséquences de la dépendance

La question met en relation les documents 1 et 2. Elle porte sur l'état pouvant entraîner malaises, angoisses et souffrances physiques et morales.

Question III. À partir des documents 1 et 2, identifiez l'état qui peut provoquer des malaises, des angoisses et une souffrance physique et morale.

Le corrigé relie directement les malaises, les angoisses et les souffrances physiques et morales à la dépendance.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La dépendance.

4. Indices de dépendance et comparaison littéraire

Les documents 2 et 3 servent à analyser la situation d'un personnage consommateur de drogue. Il faut relever des indices de sa dépendance et étudier une comparaison employée dans le texte.

Question a. Montrez que le personnage est dépendant en vous appuyant sur des indices précis du document 3.

Le personnage est dépendant : plusieurs indices montrent qu'il ne peut pas se passer de sa dose. Il cherche de l'argent, comme le souligne « Trouver du fric… Sans dose pas de repos », et va jusqu'à attaquer une personne âgée pour acheter sa drogue. Les crampes qui « tordent son estomac » révèlent une souffrance physique liée au manque. Enfin, dès onze heures du matin, il ne pense qu'à se procurer une dose. Ces comportements et symptômes précis caractérisent sa dépendance.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il est dépendant : il cherche sa dose, agresse une personne pour la financer et souffre physiquement du manque.

Question b. Relevez et expliquez la comparaison qui décrit le porte-monnaie.

Le porte-monnaie est comparé à un chat dans l'expression « une grosse boule dodue, repue, qui a sommeil comme un chat ». Le mot « comme » introduit la comparaison. « Dodue » et « repue » évoquent un animal bien nourri : ces qualificatifs suggèrent que le porte-monnaie est gonflé et rempli d'argent. Le sommeil du chat renforce l'image d'un objet immobile, rassasié, qui n'a plus besoin de rien.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le porte-monnaie est comparé à un chat dodu et repu, ce qui suggère qu'il est bien rempli d'argent.

5. Législations européennes sur les drogues

Les documents 4 et 5 présentent des informations sur les législations relatives aux drogues dans différents pays européens. La question demande d'identifier des pays et de représenter les régimes juridiques avec un titre et une légende.

Question a. À partir des documents 4 et 5, nommez les pays concernés par la situation demandée.

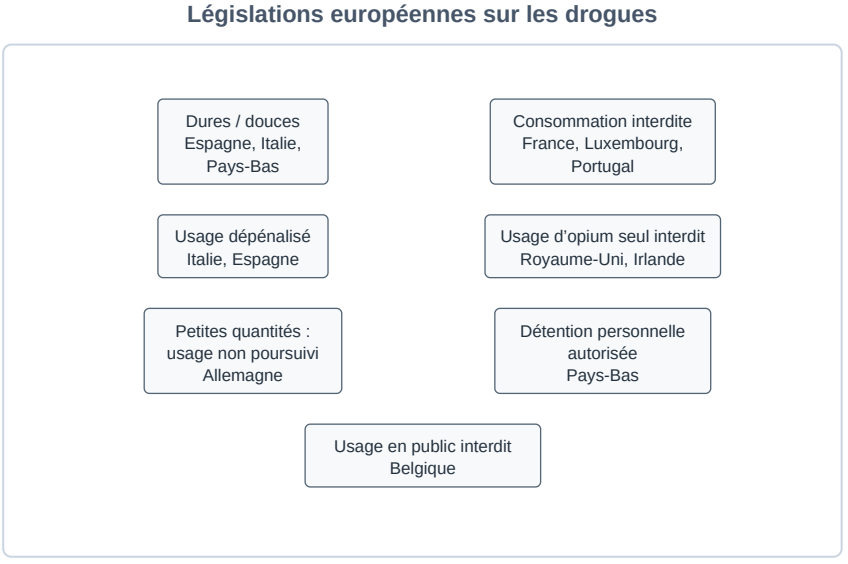
Les cinq pays attendus sont le Danemark, la Suède, la Finlande, l'Autriche et la Grèce.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Danemark, Suède, Finlande, Autriche et Grèce.

Question b. Réalisez la représentation demandée en lui donnant un titre et une légende adaptés aux différentes législations indiquées dans les documents.

Donnez à la représentation le titre **« Législations européennes sur les drogues »**. La légende associe chaque régime aux pays indiqués ci-dessous. Une même nation peut apparaître dans plusieurs catégories.

Régime indiqué	Pays
Distinction drogues dures et douces	Espagne, Italie, Pays-Bas
Consommation interdite	France, Luxembourg, Portugal
Usage dépénalisé	Italie, Espagne
Usage d'opium seul interdit	Royaume-Uni, Irlande
Petites quantités : usage non poursuivi	Allemagne
Détention pour consommation personnelle autorisée	Pays-Bas
Usage en public interdit	Belgique



Légende des régimes juridiques et pays correspondants, d'après le corrigé.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Titre et légende : régimes juridiques associés aux pays du tableau.

6. Alcool, représentation graphique et comparaison de consommations

Les documents 5 et 2 fournissent des éléments sur la consommation d'alcool et les effets des substances psychoactives. Les tâches portent sur une justification, la construction d'un graphique, l'interprétation d'une moyenne et le calcul d'un écart.

Question a. En vous appuyant sur les caractéristiques d'une drogue données dans le document 2, expliquez si l'alcool peut être considéré comme une drogue.

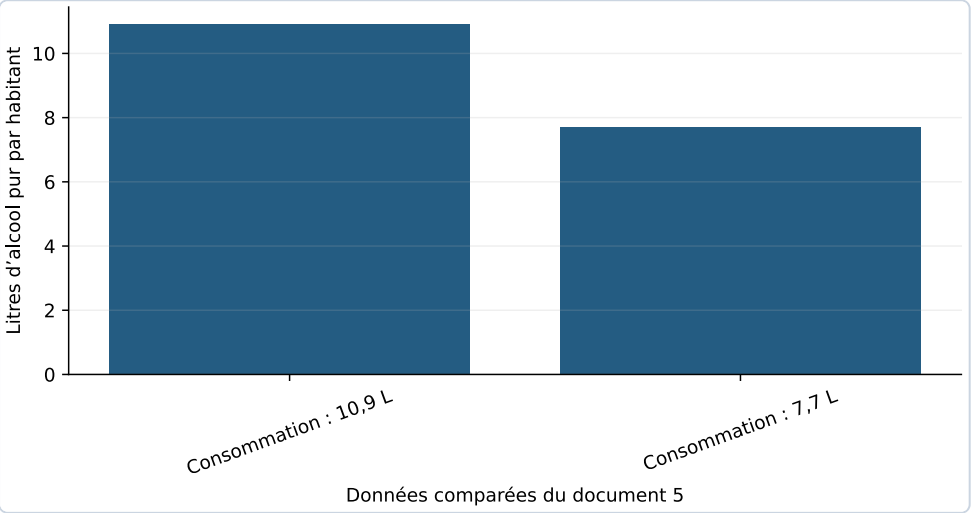
Oui. Le document 2 caractérise une drogue par ses effets psychoactifs et la possibilité d'une dépendance. Or l'alcool modifie l'activité mentale, les sensations et le comportement. Sa consommation peut aussi entraîner une dépendance. Il répond donc aux caractéristiques d'une drogue, même s'il est légal.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Oui, l'alcool est une substance psychoactive pouvant modifier le comportement et entraîner une dépendance.

Question b. Construisez un graphique en barres comparant les données du document 5. Ajoutez un titre et une légende, puis veillez à l'exactitude et à la lisibilité de la représentation.

Représentez les deux consommations du document 5 par des barres verticales partant de zéro et proportionnelles aux valeurs. Ajoutez le titre « Consommation d'alcool pur par habitant » et indiquez l'unité en litres sur l'axe vertical. Reprenez les intitulés des catégories et la légende du document 5 pour identifier les deux barres.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Graphique en barres : 10,9 et 7,7 litres d'alcool pur par habitant.

Question c. Expliquez pourquoi la valeur moyenne de consommation indiquée ne signifie pas que chaque habitant a consommé cette quantité.

La valeur indiquée est une moyenne pour l'ensemble des habitants, et non une quantité consommée par chacun. Les consommations individuelles varient : certains habitants ont bu davantage que cette moyenne, d'autres moins. La moyenne résume donc un groupe et ne décrit pas la situation de chaque personne.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Non : certains habitants ont consommé plus que la moyenne, d'autres moins.

Question d. Calculez l'écart entre les consommations de 10,9 et 7,7 litres d'alcool pur par habitant, puis exprimez cet écart en pourcentage de la valeur de référence de 7,7 litres.

On soustrait la valeur de référence à la valeur la plus élevée : 10,9 - 7,7 = 3,2 litres. Pour obtenir le pourcentage d'augmentation par rapport à 7,7 litres, on rapporte l'écart à cette valeur : 3,2 × 100 / 7,7 ≈ 41,56 %. L'écart représente donc environ 41,55 % de la référence.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Écart : 3,2 litres d'alcool pur par habitant, soit environ 41,55 % de la valeur de référence.

7. Drogues de synthèse et politique de réduction des risques

Le document 6 aborde les drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins et une démarche d'information visant à réduire les risques. Il présente également des critiques adressées à cette politique.

Question a. Indiquez le type de drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins évoqué dans le document 6 et donnez un exemple.

Le corrigé distingue le type de substances de l'exemple demandé : il s'agit de drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins, autrement dit de drogues de synthèse. L'exemple attendu est l'ecstasy. Pour obtenir les deux éléments de réponse, il faut donc nommer la catégorie puis citer ce produit, sans confondre le procédé de fabrication et l'exemple.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Drogues de synthèse, notamment l'ecstasy.

Question b. Expliquez l'objectif de la personne qui a choisi d'informer sur les drogues.

La personne choisit d'informer afin de réduire les risques liés à la consommation de drogue. L'objectif est donc de communiquer sur les dangers et les moyens de les limiter, plutôt que de se limiter à une interdiction. La réponse attendue porte sur cette intention de prévention : il ne faut pas la confondre avec une incitation à consommer, qui apparaît parmi les critiques de cette politique.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Informer pour réduire les risques liés à la consommation de drogue.

Question c. Relevez dans le document 6 trois objections ou critiques adressées à la politique de réduction des risques.

Trois critiques sont relevées dans le corrigé. Premièrement, le message de ne pas consommer de drogue devrait être annoncé au premier plan. Deuxièmement, la politique pourrait inciter des non-usagers à consommer. Enfin, le corrigé cite le fragment « La politique de réduction... surchargés ». Ce dernier élément est reproduit sous forme de fragment, sans compléter la phrase au-delà du texte fourni.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le message d'abstinence devrait être prioritaire ; la politique pourrait inciter des non-usagers. Le corrigé mentionne aussi le fragment « La politique de réduction... surchargés ».

8. Compte rendu argumenté sur les dangers des drogues

L’ensemble des documents sert de support à une production écrite sous la forme d’un compte rendu destiné à la presse. Le travail est évalué sur le respect de la situation de communication, la qualité de l’argumentation et la maîtrise de la langue.

Question VIII. À partir de l’ensemble des documents, rédigez un compte rendu répondant à la situation de communication d’articles de presse. Présentez et expliquez les dangers liés aux drogues, organisez logiquement vos arguments et veillez à l’orthographe, au vocabulaire et à la syntaxe.

Drogues : des dangers pour la santé et la société

Les documents montrent que les drogues, y compris l’alcool, modifient les sensations, l’activité mentale et le comportement. Une consommation peut devenir nocive, puis entraîner une dépendance : la personne ne parvient plus à se passer du produit et subit des souffrances physiques et psychologiques.

La dépendance affecte aussi la vie quotidienne et peut conduire à des actes dangereux. Pour obtenir de l’argent et acheter une dose, un consommateur peut s’en prendre à autrui. Les drogues fabriquées dans des laboratoires clandestins constituent également un sujet de préoccupation.

Il faut donc informer sur les risques et prévenir la consommation, tout en orientant les personnes dépendantes vers une aide adaptée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La dépendance met en danger la santé et peut conduire à des actes dangereux. La prévention et l’aide aux personnes dépendantes sont essentielles.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'expression française et d'ouverture sur le monde du brevet professionnel, session automne 2003, dont le corrigé traite des drogues. Le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués. Les documents abordent usages, dépendance, législations, alcool et réduction des risques. L'épreuve évalue compréhension, analyse, interprétation de données, calcul, représentation graphique et rédaction argumentée.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une substance psychoactive agit sur l'activité mentale, les sensations ou le comportement.
- L'usage nocif peut entraîner des actes dangereux, tandis que la dépendance empêche de se passer du produit sans aide.
- L'écart relatif en pourcentage se calcule ainsi : écart absolu × 100 / valeur de référence.
- Une moyenne décrit un groupe et ne signifie pas que chaque individu a consommé exactement cette quantité.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour définir usage, usage nocif et dépendance, distinguez les trois notions et expliquez leurs caractéristiques.
- Appuyez l'analyse du personnage sur plusieurs indices précis, puis expliquez la comparaison relevée.
- Pour le graphique, vérifiez le titre, la légende, l'exactitude des données et la lisibilité.
- Dans la rédaction, respectez la forme du compte rendu, enchaînez les arguments et relisez la langue.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le pourcentage d'augmentation demandé dans le sujet ?

Soustrayez la référence de la valeur comparée : 10,9 - 7,7 = 3,2 litres. Divisez ensuite l'écart par la référence et multipliez par 100 : 3,2 × 100 / 7,7, soit environ 41,55 %.

Q : Pourquoi la consommation moyenne ne correspond-elle pas à celle de chaque habitant ?

Une moyenne résume les consommations d'un groupe. Certains individus peuvent avoir consommé davantage et d'autres moins ; la valeur moyenne ne permet donc pas d'affirmer que chacun a consommé exactement la même quantité.

Q : Combien de points vaut l'épreuve et comment le barème est-il réparti ?

Le corrigé répartit les points entre huit questions, pour un total de 60 points. La question VIII vaut 21 points et évalue la communication, l'argumentation et la langue. Ces éléments de correction sont indicatifs.

Q : Quels critères faut-il respecter pour le graphique et la rédaction finale ?

Le graphique doit comporter un titre et une légende, représenter les données avec exactitude et rester lisible. Le compte rendu est évalué sur le respect de la situation de communication, la qualité des arguments et la maîtrise de la langue.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2003/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2003 - 3-Sujet.pdf
Ressources BP Boucher : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.