Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BREVET PROFESSIONNEL - SESSION 2002

Expression française et ouverture sur le monde

CORRIGÉ : « LA VIOLENCE »

TOUTES LES RÉPONSES DOIVENT ÊTRE RÉDIGÉES

DOCUMENT 1 (10 pts)

a) Tout titre évoquant une situation de violence. Ex : Violence scolaire
« Une envie folle de les frapper... »

1 point

b) Violence verbale et violence physique. Justification : « Je vais te claquer la gueule », »Deux garçons se précipitent pour battre une fille »

1+1 + 0,5 + 0,5 = 3 points

c) Au moins 4 termes parmi : inquiétude - envie d'enseigner - incompréhension - lassitude - colère - impuissance - peur - échec

0,5 x 4 = 2 points

d) deux mondes différents : milieu ouvrier extrêmement défavorisé de la banlieue parisienne / milieu cultivé, image des fonctionnaires privilégiés
deux histoires incompatibles : des jeunes sans passé et sans avenir / une carrière « tracée »

1 x 4 = 4 points

DOCUMENTS 1 et 2 (/6 pts)

a) idée de la violence positive (1 pt)
pertinence de l'exemple : luttes pour la liberté, crise d'adolescence ... (1 pt)
organisation et rédaction de la réponse (1 pt)

1 x 3 = 3 points

b) Pertinence des exemples
Explication de l'expression

3 points

DOCUMENT 3 (/9 pts)

a)

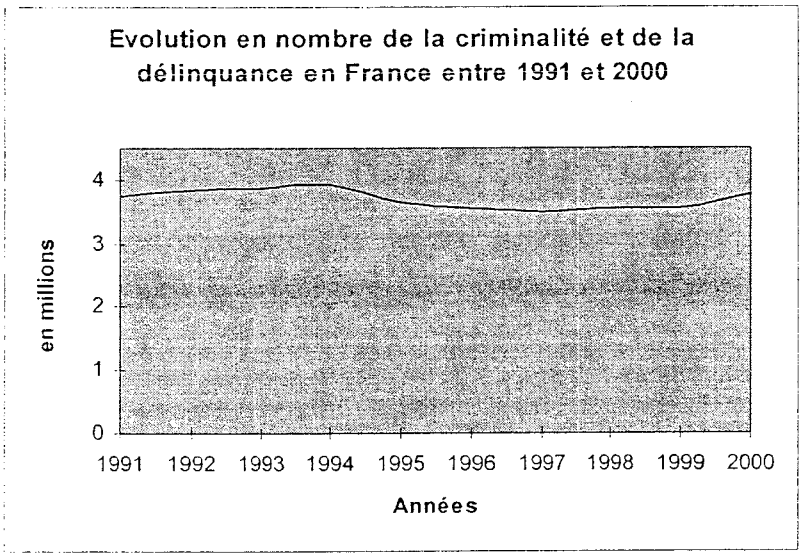
1. Explication de l'expression (1 pt)
2. Champ lexical de la santé (1 pt)
   2 autres mots appartenant à ce champ lexical : guérit, pédiatrie, vaccination.....
   (2 x 0,5 pt = 1 pt)
3. Rôle : ce champ lexical souligne que le spectacle d'une violence fictive peut avoir un rôle apaisant en tant qu'exutoire.(2 pts)

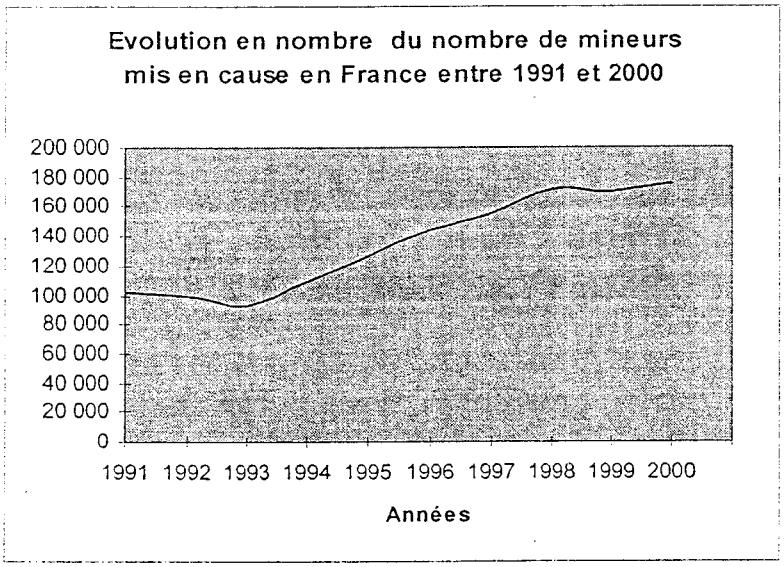
b) L'exclusion sociale. Relevé : « Mais l'une n'est pas la cause de l'autre ; elles ont une cause commune, les conditions de vie ».(2 pts)

c) L'auteur dénonce l'idée que la télévision est la cause de la violence. (2 pts)

DOCUMENT 4 (/6 pts)

a) 4 points (2 points par graphique).
si absence de titre ou/et d'échelle, on enlève 1 point pour chaque graphique.





b) La criminalité est globalement stable avec une légère baisse entre 1994 et 1997 alors que le nombre de mineurs mis en cause ne cesse d'augmenter à partir de 1994.

1 + 1 = 2 points

DOCUMENT 5 (/7 pts)

a) Analyse descriptive du document : slogan - image représentant un ceinturon à même le sol - logo et numéro vert. L'image du ceinturon évoque les sévices infligés aux enfants (coups, abus sexuels).

1,5 + 1,5 = 3 points

b) Le slogan dénonce l'idée admise que seuls les enfants méritent une correction et demande que la loi change

2 points

c) Cette affiche s'adresse à toutes les personnes témoins ou victimes de violence et aux responsables politiques (loi).

2 points

SUJET DE SYNTHÈSE (22 points)

- présence des 3 parties (introduction, développement et conclusion) **3 points**
- argumentation, richesse des idées, présence des exemples... **12 points**
- richesse du vocabulaire **3 points**
- orthographe – syntaxe **4 points**

Pour la présentation et l'orthographe, on pourra enlever jusqu'à 2 points aux réponses portant sur les documents autres que la synthèse.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.