Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Boucher, veuillez visiter :
bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

2ème partie : Approche psychosociologique de l'alimentation (4 points)

2-1 A partir des informations du texte « Evolution de la consommation alimentaire » et de vos connaissances, compléter le tableau suivant en énonçant :

- les 3 principaux changements constatés,
- 1 facteur (pour chaque changement) ayant contribué à cette évolution.

Evolution de la consommation alimentaire

L'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee) a publié les résultats d'une étude sur la consommation alimentaire des Français depuis quarante ans.



L'alimentation représentait 20% des dépenses de consommation des ménages, en volume, au début des années 1960. Elle est descendue à 14% en 2001. Elle demeure toutefois un des premiers postes de dépense des ménages, après le logement et les transports. La part du budget consacrée aux repas hors domicile s'est accrue ces quarante dernières années.

Entre 1960 et 2001, le mode de vie des Français a changé, influençant leur comportement alimentaire. Ainsi, les contraintes de la vie moderne conduisent les ménages à privilégier les produits déjà prêts, élaborés. Les viandes préparées ont un franc succès depuis les années 80. La consommation, par habitant, de plats cuisinés, a augmenté de 5,5 % par an en moyenne de 1960 à 1980 et de 5% entre 1980 et 2001. Plusieurs facteurs limitent en effet le temps de préparation des repas : l'activité féminine se développe, les trajets domicile-travail s'allongent, le temps consacré aux loisirs s'accroît... Les femmes sont donc demandeuses de produits rapidement cuisinés. Depuis les années 80, la demande en plats préparés à base de viande a fortement augmenté.

Avec l'urbanisation, les modes de vie de plus en plus sédentaires réduisent les besoins en produits à forte valeur nutritive. Et l'attention portée à l'équilibre des repas est un facteur non négligeable dans le choix des aliments, surtout depuis les années 80. Ainsi, les comportements alimentaires sont fortement influencés par les recommandations sanitaires et diététiques des médecins, relayés par les médias, dans le cadre de magazines de santé, par exemple (Voir l'article sur le Guide alimentaire « La santé vient en mangeant »).

On note également des différences de comportement alimentaire liées à l'âge du sujet : les plus jeunes mangent moins souvent à la maison que leurs aînés. Avec l'âge et l'augmentation de revenu, les ménages se tournent vers des produits plus chers et le budget consacré à l'alimentation s'accroît. Les jeunes ménages privilégient en général les produits « santé forme » et les aliments élaborés.

La boucherie française novembre 2002

Changements constatés	Facteurs
-	- .....
.....	.....
-	- .....
.....	.....
-	- .....
.....	.....

2-2 Proposer une façon pour l'artisan boucher de profiter de cette évolution de la consommation.

.....

.....

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.