



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2019

Correction - Brevet Professionnel - Expression et connaissance du monde

Session 2019

Durée : 3h00

Coéf. : 1

Correction exercice par exercice / question par question

Analyse et interprétation

1. Sentiments de Daniel face au comportement de Martine (3 points)

La question invite à explorer les émotions de Daniel face aux choix et à la situation financière de Martine. Voici les étapes de la démarche :

- **Recherche dans le texte** : Il faut se concentrer sur les passages où Daniel exprime ses frustrations et ses craintes concernant Martine et leur situation économique.
- **Identification des sentiments** : Daniel ressent la colère contre la situation, la solidarité envers Martine, mais aussi de l'impuissance face à leurs problèmes financiers. Il se sent « mesquin » et « pauvre de générosité ».
- **Explication** : Il dégage une ambivalence : s'il veut aider Martine, il est aussi vrai qu'il est frustré par son amour pour les objets matériels qui les asservissent.

Daniel ressent un mélange de colère, d'impuissance et de solidarité face à Martine ; il se sent frustré par son attachement aux biens matériels.

2. Représentations des relations entre l'Homme et la consommation (3 points)

Cette question demande de croiser le texte 1 et le document 2. Pour répondre, on peut suivre cette méthode :

- **Analyse comparative** : Expliquer comment les deux textes considèrent la consommation, à travers l'anxiété de Daniel face à la dépendance matérielle (texte 1) et l'illustration de l'animation de l'homme nouveau (document 2).
- **Contraste** : Le texte montre le désespoir et la lourdeur des problèmes financiers, tandis que le document suggère une évolution vers une société plus éthique et durable.
- **Conclusion** : La consommation peut être perçue à la fois comme un élément aliénant dans le texte 1 et un catalyseur d'expérience sociale dans le document 2.

Les textes montrent que la consommation, d'un côté, entraîne une aliénation et des problèmes matériels (texte 1), et de l'autre, peut se transformer en une recherche de sens à travers des expériences et des valeurs (document 2).

3. Évolution récente de la société de consommation (2 points)

La question nécessite une synthèse des idées du texte 3 concernant la consommation. Les étapes de

raisonnement pourraient être :

- **Lecture attentive** : Identifier les indicateurs d'une baisse de consommation matérielle.
- **Éthique de la consommation** : Expliquer le passage d'une société d'accumulation à une consommation d'expériences (comme les voyages).
- **Conclusion** : Signaler que la société évolue vers une plus grande prise de conscience écologique et une recherche de sens.

D'après le texte, on constate un tournant dans la société de consommation, qui se dirige vers moins de biens matériels et plus d'expériences, illustrant un changement de valeurs chez les consommateurs.

Expression écrite (12 points)

La question sur l'impact de la société de consommation sur la qualité de vie est ouverte et nécessite un développement argumenté :

- **Introduction** : Présenter le sujet et la problématique.
- **Développement** :
 - Argument en faveur de l'amélioration de la qualité de vie à travers le confort et les choix variés que la consommation permet.
 - Argument contrariant : l'aliénation causée par la surconsommation et le matérialisme (exemples tirés des textes).
 - Conclusion synthétique sur la nécessité d'une approche équilibrée de la consommation.
- **Conclusion** : Répondre directement à la question posée et appeler à une réflexion sur l'avenir de la consommation.

Dans ma réponse, j'expliquerai en quoi la société de consommation améliore la qualité de vie, tout en reconnaissant ses limites et ses dangers, comme décrit dans les documents.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartir équitablement le temps entre l'analyse des documents et la production écrite.
- **Structuration des idées** : Utiliser des paragraphes clairs avec des arguments bien articulés.
- **Utilisation des exemples** : Toujours justifier ses arguments par des exemples précis des textes.
- **Relecture** : Prendre le temps de relire pour corriger les fautes et vérifier la clarté des propos.
- **Anticipation des questions** : Réfléchir à des objections possibles pour renforcer son argumentation dans l'expression écrite.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.