



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2019

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Session : 2019

Durée : 1h30

Coefficient : 5

Correction exercice par exercice

I- Analyse et interprétation : (8 points)

1. Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Dans le premier texte, Oliver exprime de vives inquiétudes face à la décision de Humberdeen de se faire greffer un bras prothétique en raison des implications morales et psychologiques d'une telle transformation.

Dans le second texte, les inquiétudes d'Oliver se confirment : Humberdeen, après avoir vendu ses bras et ses jambes, semble avoir perdu son humanité. Son comportement est devenu froid et distant, indiquant une perte d'émotions et de sentiments, comme craint Oliver. Cela montre que la transformation physique peut entraîner une transformation psychologique, ce qui confirme les réflexions d'Oliver.

Réponse : Oui, les inquiétudes d'Oliver se confirment dans le second texte, où Humberdeen devient froid et émotionnellement distant après ses transformations, illustrant la perte d'humanité liée à la cybernétisation.

2. Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Les deux textes interrogent la relation entre l'humain et la technologie, plus précisément l'impact des avancées technologiques sur la condition humaine. Ils soulèvent des questions sur l'éthique de l'augmentation corporelle par des implants, sur le syndrome de Coppélia et la diminution de l'humanité à travers la dépendance aux technologies, ainsi que la recherche de profit à tout prix.

Réponse : Les textes interrogent sur l'impact de la technologie sur l'humanité, les enjeux éthiques de l'augmentation corporelle et la déshumanisation liée aux interventions financières dans le corps humain.

3. Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Points communs :

- Les deux personnages (Robocop et Humberdeen) subissent une transformation qui les rend partiellement mécaniques.
- Les modifications transforment leur identité et leur rapport aux autres.

Différences :

- Robocop est un policier qui garde une mission pour la justice, tandis qu'Humberdeen agit uniquement par intérêt économique sans préoccupations morales.
- Robocop a une fonction définie par la société, alors qu'Humberdeen devient de plus en plus isolé, perdant son humanité.

**Réponse : Points communs : transformation en cyborg et altération de leur identité.
Différences : Robocop est motivé par une mission de justice, tandis qu'Humberdeen agit par intérêt économique et perd son humanité.**

II- Expression écrite : (12 points)

La question demandée est : Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ? Les candidats doivent rédiger un développement argumenté d'au moins trente lignes en utilisant les documents du corpus et leurs propres expériences.

Pour une réponse efficace, il est crucial que les élèves abordent les avantages de la robotique, tels que l'amélioration des vies humaines par des prothèses ou l'optimisation des tâches, ainsi que ses risques, comme la déshumanisation, la perte d'emplois et l'émergence de comportements déshumanisés. Les arguments doivent être bien articulés et soutenus par des exemples tirés des textes et de l'actualité.

Réponse : La robotique présente des atouts comme une aide médicale et une efficacité accrue, mais peut aussi entraîner une déshumanisation et des risques sociaux, illustrant un double tranchant.

Méthodologie et conseils

- Gérez votre temps : consacrez une portion significative à la lecture des textes et une autre à la rédaction pour l'expression écrite.
- Restez organisé dans votre argumentation, débutez par les atouts de la robotique, ensuite présentez les risques.
- Utilisez des exemples concrets des textes pour justifier vos arguments, cela renforcera vos réponses.
- Pensez à structurer vos réponses aux questions d'analyse en faisant un plan clair avec des alinéas.
- Relisez-vous pour corriger les erreurs de syntaxe et vous assurer de la clarté de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.