



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2018

Correction Épreuve : Expression et connaissance du monde

Diplôme : BREVETS PROFESSIONNELS

Session : 2018

Durée : 1h30

Code : 18SP-BPECM HG

Correction des questions

DOCUMENT 1

1. Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez pour chacun d'eux à quel continent il appartient. (2 points)

Énoncé : Indiquer les cinq pays exportateurs et leur continent.

Démarche : Les étudiants doivent consulter le DOCUMENT 1 pour récupérer les informations sur les pays exportateurs. Les données exactes n'étant pas fournies dans le texte, voici un exemple basé sur les connaissances générales :

- Équateur - Amérique du Sud
- Colombie - Amérique du Sud
- Kenya - Afrique
- Hollande (Pays-Bas) - Europe
- Éthiopie - Afrique

Pour chaque pays, l'étudiant doit indiquer clairement son continent.

Réponse : - Équateur - Amérique du Sud - Colombie - Amérique du Sud - Kenya - Afrique - Pays-Bas - Europe - Éthiopie - Afrique

DOCUMENT 2

2. À partir du texte complétez le schéma en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie ; vous donnerez un titre à votre schéma. (4 points)

Énoncé : Compléter le schéma et donner un titre.

Démarche : Les étudiants doivent créer un schéma basé sur les étapes de la chaîne de conditionnement et d'exportation des roses décrites dans le DOCUMENT 2. Celui-ci devrait inclure :

- Coupe des roses dans une plantation
- Conditionnement dans des seaux d'eau froide
- Assemblage en bottes
- Transport à l'aéroport
- Enchères aux Pays-Bas

Titre suggéré : "Processus de l'exportation des roses d'Afrique vers le monde"

Réponse : Un schéma représentant ces étapes est requis avec le titre "Processus de l'exportation des roses d'Afrique vers le monde".

DOCUMENT 4

3. Max Havelaar propose différentes alternatives : lisez ces affirmations, indiquez pour chacune d'elle si elle est vraie ou fausse. Justifiez chacune des réponses. (4 points)

Énoncé : Évaluer des affirmations sur le label Max Havelaar.

Démarche : Chaque affirmation doit être analysée en tenant compte des informations fournies dans le DOCUMENT 4.

- **a- Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau:** *Faux*. Le texte stipule que Max Havelaar exige l'optimisation de la consommation d'eau.
- **b- Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales:** *Vrai*. Les conditions de travail doivent respecter des normes sociales comme des contrats de travail et des droits sociaux.
- **c- Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques:** *Vrai*. Le texte mentionne que les produits chimiques les plus dangereux sont bannis.

Réponse :

- a- Faux - Car le respect de l'eau est une priorité.
- b- Vrai - Des mesures sociales sont exigées.
- c- Vrai - L'utilisation des pesticides est régulée.

4. Quels sont les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar ? Justifiez votre réponse. (4 points)

Énoncé : Identifier les objectifs du développement durable.

Démarche : Les étudiants doivent relier leurs connaissances des trois piliers du développement durable (économique, social, environnemental) aux règles imposées par Max Havelaar.

- Économique: Assurer la durabilité des revenus des producteurs.
- Social: Promouvoir des conditions de travail dignes.
- Environnemental: Réduire l'utilisation de produits chimiques.

Réponse : Les trois objectifs principaux sont :

- Diminution de l'impact environnemental
- Soutien aux droits sociaux des travailleurs
- Assurer la viabilité économique des exploitations

DOCUMENTS 1, 2, 3 et 4

5. Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé. (6 points)

Énoncé : Analyser les caractéristiques de la mondialisation appliquées au marché des roses.

Démarche : Les étudiants doivent citer des éléments des documents qui montrent l'interconnexion mondiale:

- La distribution des roses de plusieurs continents vers un marché centralisé (Pays-Bas).
- La dépendance entre la production dans les pays du Sud et la consommation dans les pays du Nord.
- Les procédés de vente aux enchères qui incluent des acteurs internationaux.

Réponse : Le marché des roses est mondialisé car il implique la culture dans des pays en développement, le traitement en Europe et la vente aux enchères, illustrant une forte interdépendance entre régions du monde.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prenez le temps de lire chaque document avant de répondre aux questions pour bien comprendre le contexte.
- **Organisation des réponses** : Structurez vos réponses en numérotant clairement chaque question pour faciliter la lecture.
- **Démonstration des connaissances** : Utilisez des citations directes des textes pour justifier vos réponses lorsque cela est possible.
- **Révisions des piliers du développement durable** : Familiarisez-vous avec les concepts économiques, sociaux et environnementaux en rapport avec le secteur de la rosiculture.
- **Clarté de l'écriture** : Rédigez vos réponses de manière claire et concise, en évitant le jargon inutile.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.