BP Boucher

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle. Elle peut contenir des erreurs et ne remplace ni le corrigé ni le barème officiels de l'examen.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpboucher.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Géographie

Session 2007 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Répartition mondiale de la production pétrolière** (2 questions) — **Page 3**
2. **Évolution et comparaison de la production et de la consommation** (4 questions) — **Page 4**
3. **Exportations et approvisionnement en pétrole** (2 questions) — **Page 6**
4. **Description du marché mondial du pétrole** (1 question) — **Page 7**
5. **Pétrodollars et enjeux sociaux et politiques** (3 questions) — **Page 8**
6. **Le pétrole et la situation du Nigeria** (2 questions) — **Page 9**
7. **Revenus pétroliers et réformes au Nigeria** (1 question) — **Page 10**
8. **Le pétrole dans une caricature sur l'intervention américaine en Irak** (1 question) — **Page 11**
9. **Le pétrole comme arme énergétique** (1 question) — **Page 12**
10. **Le pétrole, un enjeu économique et politique** (1 question) — **Page 13**
11. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 14**

Sujet officiel (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2007/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2007 - 4-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Répartition mondiale de la production pétrolière

Une carte présente la production de pétrole dans le monde en 2004. Il s'agit d'identifier les principaux producteurs et de caractériser la répartition géographique de la production.

Question 1. Identifiez et nommez les principaux pays ou régions du monde où la production de pétrole est la plus forte en 2004.

La correction du document identifie trois principaux producteurs en 2004 : les États-Unis, l'Arabie saoudite et la Russie. L'Arabie saoudite se situe au Moyen-Orient. La carte permet donc de relever des producteurs majeurs dans plusieurs régions, avec une place particulièrement importante du Moyen-Orient dans la production mondiale. Les trois noms attendus sont ceux indiqués dans le corrigé de la carte.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> États-Unis, Arabie saoudite (Moyen-Orient) et Russie.

Question 2. À partir de la carte, formulez deux constats sur la répartition mondiale de la production de pétrole.

La carte fait apparaître deux constats complémentaires. D'abord, la production importante est assurée par un nombre limité de pays : elle est donc inégalement répartie dans le monde. Ensuite, le Moyen-Orient se distingue comme une région qui concentre une grande partie de la production mondiale de pétrole. Ces constats décrivent la répartition représentée sur la carte, sans confondre concentration régionale et production uniforme dans tous les pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La production est inégalement répartie et le Moyen-Orient en concentre une grande part.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Évolution et comparaison de la production et de la consommation

Des données permettent de comparer la production et la consommation de pétrole entre 1999 et 2004, puis entre les régions du monde en 2004. Les questions demandent de représenter et d'interpréter les écarts régionaux.

Question 3. Décrivez l'évolution de la consommation et de la production mondiale de pétrole entre 1999 et 2004.

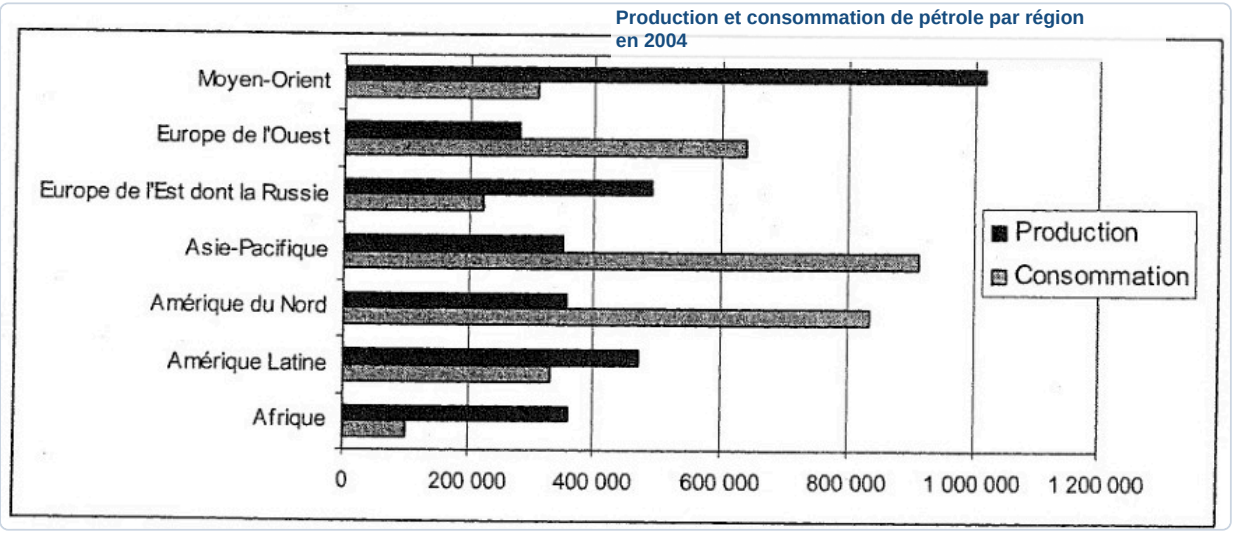
Entre 1999 et 2004, la production et la consommation mondiales de pétrole augmentent globalement. Quelques baisses régionales nuancent cette hausse : la consommation fléchit en Afrique et en Europe de l'Est, tandis que la production recule en Amérique du Nord et en Europe de l'Ouest.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Production et consommation mondiales en hausse globale, avec quelques reculs régionaux.

Question 4. Représentez sous forme de graphique la production et la consommation de pétrole des différentes régions du monde pour l'année 2004. Faites figurer une échelle, une légende et un titre, et soignez la représentation.

1. Le graphique présente les sept régions du document : Moyen-Orient, Europe de l'Ouest, Europe de l'Est dont la Russie, Asie-Pacifique, Amérique du Nord, Amérique latine et Afrique.
2. Il distingue la production de la consommation et utilise une échelle graduée de 0 à 1 200 000.
3. Le titre « Production et consommation de pétrole par région en 2004 » complète la représentation.

Graphique de 2004 complété



> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Graphique comparatif régional, pour 2004, avec titre, échelle graduée et légende.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 5. À partir de la comparaison entre production et consommation, indiquez ce que vous remarquez.

La comparaison montre un déséquilibre entre les lieux de production et les lieux de consommation :

- Plusieurs régions consomment davantage qu'elles ne produisent, notamment l'Europe de l'Ouest, l'Asie-Pacifique et l'Amérique du Nord.
- Le Moyen-Orient produit beaucoup plus qu'il ne consomme.
- L'Afrique est l'exception relevée dans le corrigé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Production et consommation sont inégalement réparties : plusieurs régions peu productrices consomment beaucoup, contrairement à l'exception africaine signalée.

Question 6. Expliquez les facteurs qui peuvent rendre compte des écarts entre les régions productrices et les régions consommatrices de pétrole.

Les écarts s'expliquent d'abord par la répartition naturelle des gisements : la production dépend des richesses du sous-sol. Elle dépend aussi des capacités techniques et financières permettant d'extraire le pétrole. La consommation varie selon le développement et les besoins des activités économiques. Les régions industrialisées et fortement motorisées ont des besoins élevés, même lorsqu'elles produisent peu. À l'inverse, certaines régions productrices, moins développées, consomment moins que leurs capacités de production.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Gisements, moyens d'extraction et besoins liés au développement expliquent les écarts régionaux.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Exportations et approvisionnement en pétrole

Un document présente les exportations de pétrole et les flux qui alimentent différentes régions, notamment l'Europe et les États-Unis. Il permet d'étudier les principaux exportateurs et les stratégies de ravitaillement.

Question 7. Nommez la principale région exportatrice de pétrole et justifiez votre réponse en relevant deux éléments du document.

Le Moyen-Orient est la principale région exportatrice de pétrole. Deux éléments du document le confirment : le graphique lui attribue **975,2 millions de tonnes** d'exportations ; la carte montre également que de nombreux flux pétroliers importants, en nombre et en volume, partent de cette région vers d'autres régions du monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le Moyen-Orient est le principal exportateur, avec 975,2 millions de tonnes et de nombreux flux sortants.

Question 8. Observez les flux pétroliers qui ravitaillent l'Europe et les États-Unis. Déduisez-en leur stratégie de ravitaillement et expliquez votre réponse.

1. **Europe :** ses approvisionnements reposent sur un nombre limité de fournisseurs, notamment le Moyen-Orient, l'ex-URSS et l'Afrique du Nord.
2. **États-Unis :** leurs partenaires sont plus nombreux et viennent de plusieurs régions : Canada, Mexique, Amérique centrale et du Sud, Moyen-Orient, Afrique de l'Ouest et Afrique du Nord.

Les flux révèlent donc une stratégie de diversification plus marquée aux États-Unis qu'en Europe.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe diversifie peu ses fournisseurs, tandis que les États-Unis s'approvisionnent auprès de partenaires plus nombreux.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Description du marché mondial du pétrole

Les trois premiers documents présentent les producteurs, les consommateurs, les volumes de production et de consommation ainsi que les flux pétroliers. Il faut les mettre en relation pour décrire les caractéristiques géographiques et économiques du marché mondial.

Question 9. En vous appuyant sur les informations apportées par les documents 1, 2 et 3, décrivez en quelques lignes le marché mondial du pétrole.

La production est concentrée dans quelques pays et régions, notamment au Moyen-Orient, en Russie et aux États-Unis. Le Moyen-Orient est le principal exportateur, avec 975,2 millions de tonnes et des flux importants vers les régions importatrices. À l'inverse, l'Amérique du Nord, l'Europe de l'Ouest et l'Asie-Pacifique consomment beaucoup, parfois davantage qu'elles ne produisent. L'Europe dépend de quelques fournisseurs, tandis que les États-Unis diversifient davantage leurs approvisionnements. La production et la consommation mondiales progressent globalement entre 1999 et 2004 : le marché est donc à la fois en croissance et déséquilibré.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un marché en croissance, marqué par une production concentrée, de fortes consommations et des flux reliant régions exportatrices et importatrices.

FormaV - document d'entraînement non officiel

5. Pétrodollars et enjeux sociaux et politiques

Un article évoque les revenus tirés du pétrole par les pays producteurs et leurs usages possibles. Les questions portent sur le terme « pétrodollars », la valeur de la conjonction « si » et l'idée développée dans l'article.

Question 10. Définissez le terme « pétrodollars ».

Le terme « pétrodollars » désigne les sommes en dollars que les pays producteurs obtiennent en vendant leur pétrole. Il ne s'agit pas du pétrole lui-même, mais des revenus monétaires tirés de son exportation. Ces recettes constituent une richesse pour les États producteurs, dont l'importance dépend notamment des ventes réalisées et du prix du pétrole.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les pétrodollars sont les revenus en dollars que les pays producteurs tirent de la vente de pétrole.

Question 11. Indiquez la valeur de la conjonction « si » dans le sous-titre de l'article, puis relevez dans le premier paragraphe un élément qui justifie votre réponse.

Dans le sous-titre, la conjonction « si » introduit une condition, donc une hypothèse : la conséquence annoncée dépend de sa réalisation. Le premier paragraphe justifie cette interprétation par le conditionnel « pourrait », qui exprime une possibilité et non un fait certain. Le mot « vœu » confirme aussi que l'idée est présentée comme un souhait.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Si » exprime une hypothèse, justifiée dans le premier paragraphe par le conditionnel « pourrait » et le mot « vœu ».

Question 12. Présentez l'idée développée dans l'article.

L'article suggère que les pays producteurs pourraient utiliser l'argent obtenu grâce à la vente du pétrole pour lutter contre la misère. En améliorant les conditions de vie des populations, ils contribueraient à réduire le mal-être qui peut nourrir le terrorisme. L'idée défendue est donc que les revenus pétroliers, s'ils sont employés à combattre la pauvreté, peuvent favoriser la stabilité sociale et politique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Employer les revenus pétroliers contre la misère pourrait réduire le mal-être des populations et contribuer au recul du terrorisme.

FormaV - document d'entraînement non officiel

6. Le pétrole et la situation du Nigeria

Un article intitulé « Le Nigéria, malade de l'or noir » traite des conséquences de l'exploitation pétrolière dans le pays. Il met en relation les revenus pétroliers avec les difficultés politiques, sociales et environnementales.

Question 13. Nommez et expliquez les deux figures de style contenues dans le titre de l'article : « Le Nigéria, malade de l'or noir ».

Le titre contient deux figures de style. Il y a une **personnification** : le Nigéria, un pays, est décrit comme une personne « malade ». Cet adjectif évoque les difficultés qui l'affectent. Il y a aussi une **métaphore** : le pétrole est désigné par l'expression « or noir ». « Or » souligne sa valeur commerciale, tandis que « noir » rappelle sa couleur. Le titre associe ainsi la richesse pétrolière du pays à ses difficultés.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Personnification : le Nigéria est présenté comme « malade ». Métaphore : le pétrole est désigné par l'expression « or noir ».

Question 14. Expliquez le choix du titre de l'article.

Le titre souligne le contraste entre les revenus du pétrole et les difficultés du Nigéria. Le pays produit et vend du pétrole, mais les bénéfices ne profitent qu'à une infime partie de la population. L'exploitation est associée à des problèmes sociaux et politiques :

- la pauvreté et les contestations de la population, parfois accompagnées de guérilla ;
- la pollution des terres exploitées par les compagnies pétrolières.

Le pétrole, source de revenus, rend donc le pays « malade » par ses conséquences.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le pétrole enrichit le Nigéria, mais ses revenus profitent à une minorité et l'exploitation s'accompagne de problèmes sociaux, politiques et environnementaux.

7. Revenus pétroliers et réformes au Nigeria

Les documents 4 et 5 mettent en regard les revenus issus du pétrole et les difficultés persistantes au Nigeria. Il faut éclairer l'idée que la manne pétrolière peut retarder les réformes en relevant des exemples précis du document 5.

Question 15. Montrez que l'exemple du Nigéria illustre la dernière phrase de l'article précédent, « La nouvelle manne pétrolière peut conduire les gouvernements à différer les réformes », en relevant des exemples précis du document 5.

Le Nigeria a perçu 320 milliards d’euros grâce au pétrole en quarante ans. Pourtant, le document 5 relève un manque d’électricité, un secteur de l’éducation en ruine et une pauvreté persistante : un tiers des 130 millions d’habitants vit avec moins d’un dollar par jour. Ces exemples montrent que les revenus pétroliers n’ont pas permis de répondre aux besoins essentiels. La manne a pu conduire les gouvernements à différer les réformes et les investissements nécessaires pour améliorer les conditions de vie.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Malgré 320 milliards d’euros de revenus pétroliers en quarante ans, pauvreté, manque d’électricité et éducation en ruine persistent au Nigeria.

FormaV - document d'entraînement non officiel

8. Le pétrole dans une caricature sur l'intervention américaine en Irak

Une caricature traite de l'attitude des États-Unis et de George Bush à l'égard de l'Irak. Son interprétation doit s'appuyer sur des éléments visuels et textuels du dessin.

Question 16. Indiquez ce que dénonce la caricature et justifiez votre réponse à l'aide d'éléments du dessin.

La caricature dénonce l'attitude des États-Unis, représentés par George Bush, et suggère que leur intervention en Irak vise à s'emparer du pétrole. La représentation de Bush en cowboy renvoie à la conquête de l'Ouest et donne à l'intervention l'allure d'une conquête. Le texte du dessin fait aussi référence aux armes de destruction massive, motif invoqué pour justifier l'entrée en guerre. Le contraste entre ce prétexte et l'intérêt pétrolier suggéré par la caricature nourrit sa critique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La caricature dénonce une intervention américaine en Irak motivée par le pétrole, sous le prétexte de rechercher des armes de destruction massive.

FormaV - document d'entraînement non officiel

9. Le pétrole comme arme énergétique

Le document aborde la crise pétrolière entre la Russie et le Belarus et ses répercussions sur l'approvisionnement. Il s'agit d'expliquer comment une interruption des livraisons peut devenir un moyen de pression politique.

Question 17. En vous appuyant sur l'exemple de la crise pétrolière entre la Russie et le Belarus, expliquez pourquoi le pétrole peut devenir une « arme énergétique ».

Lors du différend avec le Belarus, la Russie a interrompu des livraisons de pétrole, perturbant aussi l'approvisionnement de pays européens. Comme elle contrôle une ressource indispensable et des voies d'acheminement, elle peut utiliser une coupure pour faire pression sur ses voisins et affirmer sa puissance. Les pays concernés risquent alors des pénuries et une hausse des prix. Le pétrole devient ainsi une « arme énergétique » lorsqu'un État s'en sert pour contraindre d'autres pays à négocier ou à céder.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Russie peut utiliser l'interruption des livraisons de pétrole pour exercer une pression politique, provoquer des pénuries et faire monter les prix.

FormaV - document d'entraînement non officiel

10. Le pétrole, un enjeu économique et politique

La rédaction doit mobiliser les documents, les réponses précédentes et les connaissances personnelles pour montrer les enjeux du pétrole pour de nombreux pays. Le développement attendu est organisé et compte une trentaine de lignes.

Question Développement. À partir des documents, de vos réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez un développement organisé d'une trentaine de lignes montrant que le pétrole est devenu un véritable enjeu économique et politique pour de nombreux pays. Illustrez votre propos par des exemples et veillez au respect du sujet, à la cohérence, à la structure, à la maîtrise de la langue, à la richesse du vocabulaire et à la longueur demandée.

Une ressource inégalement répartie. Indispensable aux transports et à l'industrie, le pétrole se trouve surtout dans quelques régions. En 2004, le Moyen-Orient est un grand exportateur, avec 975,2 millions de tonnes; les États-Unis, la Russie et l'Arabie saoudite comptent aussi parmi les principaux producteurs. Production et consommation augmentent, mais les régions industrialisées consomment beaucoup et dépendent des importations.

Une richesse aux retombées inégales. Les ventes procurent des revenus en pétrodollars, sans garantir le développement. Au Nigeria, le pétrole a rapporté 320 milliards d'euros en quarante ans, tandis que pauvreté, manque d'électricité, difficultés scolaires et pollution persistent.

Un enjeu de puissance. Les États-Unis diversifient leurs fournisseurs davantage que l'Europe. Les interruptions d'approvisionnement liées aux tensions entre la Russie et le Belarus montrent que le pétrole peut servir de moyen de pression. Enfin, la caricature sur l'Irak dénonce les intérêts pétroliers associés à la guerre.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le pétrole est une richesse essentielle, mais sa répartition inégale nourrit dépendances, inégalités sociales et tensions politiques.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2007)

Bilan de l'épreuve : Ce corrigé porte sur le sujet de géographie « Le marché du pétrole : un enjeu ? ». La session, le code, la durée et le coefficient ne sont pas indiqués dans les pages fournies. L'étude porte sur la production, la consommation, les flux et les exportations, puis sur leurs conséquences économiques, sociales et politiques au Nigeria, en Irak et lors de crises d'approvisionnement.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La production pétrolière dépend des ressources du sous-sol et des capacités techniques et financières d'extraction.
- Le marché mondial du pétrole présente des écarts entre les régions productrices et les régions consommatrices.
- La diversification des fournisseurs limite la dépendance envers une seule région exportatrice.
- L'interruption des livraisons peut servir de moyen de pression politique et provoquer pénuries ou hausses de prix.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour un graphique, indiquez clairement le titre, l'échelle et la légende, puis représentez les deux séries avec soin.
- Justifiez les réponses géographiques à l'aide de données, de flux ou d'éléments précis des documents.
- Pour interpréter un texte ou une caricature, reliez les indices relevés à l'idée défendue sans vous limiter à les décrire.
- Dans le développement, structurez les arguments, mobilisez des exemples et respectez la longueur d'une trentaine de lignes.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer efficacement la production et la consommation sur le graphique ?

Utilisez la même échelle pour les deux séries et toutes les régions. Ajoutez un titre et une légende lisible, puis comparez les longueurs des barres pour repérer les régions excédentaires et celles où la consommation dépasse la production.

Q : Comment expliquer les écarts entre les régions qui produisent et celles qui consomment du pétrole ?

La production dépend des ressources du sous-sol et des moyens d'extraction disponibles. La consommation dépend des besoins économiques, notamment ceux des transports et de l'industrie, souvent élevés dans les régions développées.

Q : Combien vaut le développement organisé et quelle longueur faut-il viser ?

La compétence d'écriture vaut 26 points. Le sujet demande un développement organisé d'une trentaine de lignes, fondé sur les documents, les réponses aux questions et les connaissances personnelles.

Q : Quels critères faut-il respecter dans le développement final ?

Le barème mentionne le respect du sujet, la cohérence des informations, l'organisation et la structure, la maîtrise de la langue, la richesse du vocabulaire et le respect de la longueur demandée. Aucun autre référentiel n'est précisé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpboucher.fr/assets/annales/bp-boucher/U40 - Expression et connaissance du monde/2007/BP Boucher - U40 - Expression et connaissance du monde - Session 2007 - 4-Sujet.pdf
Ressources BP Boucher : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.